

УДК 379.85

## Формы организации волонтерского движения в России

<sup>1</sup> Марина Сергеевна Круглова

<sup>2</sup> Александр Михайлович Ветитнев

<sup>1-2</sup> Сочинский государственный университет, Российская Федерация  
354000 г. Сочи, ул. Советская, 26 а

<sup>1</sup> Аспирант

E-mail: marin.kruglova@gmail.com

<sup>2</sup> Доктор экономических наук, профессор

**Аннотация.** Организационный аспект волонтерской деятельности привлекает внимание в свете изменений в структуре добровольческих объединений, методах управления и формах функционирования. Учитывая разнообразие форм существования добровольческих организаций, нами рассмотрены некоторые из отечественных классификаций. В статье также приведены данные о формах, которыми представлено студенческое волонтерство в современной России.

**Ключевые слова:** волонтерские организации, высшие учебные заведения, менеджмент волонтерской деятельности.

**Введение.** Волонтерское движение сегодня разнообразно по своим формам и направлениям. На идее добровольной помощи основана деятельность некоммерческих организаций, в том числе объединений, молодежных клубов, национально-культурных организаций. По аналогии с принятым в современной социологии делением социальных групп на три сектора общества, организация, осуществляющая работу с добровольцами, может быть причислена к государственным (публичным), корпоративным (при коммерческих организациях) или негосударственным (общественным).

**Обсуждение.** К компетенции органов местного самоуправления в муниципальных образованиях относят осуществление государственной политики в области поддержки волонтерской деятельности, разработку механизмов поддержки и стимулирования добровольцев, поддержку массовых молодежных волонтерских акций. Сектор некоммерческих негосударственных организаций (НКО), куда входят волонтерские организации, продолжает занимать важное место как в экономической [1], так и политической жизни общества [2]. Понятие, содержание и форма волонтерского труда в современной России формируется с 1990-х гг., одновременно с зарождением третьего сектора экономики [3].

На федеральном уровне существует практика создания волонтерских ассоциаций, союзов, обществ по инициативе государства. Добровольные объединения волонтерских организаций призваны содействовать взаимовыгодному сотрудничеству с целью консолидации усилий в достижении каких-либо общих целей. Волонтерский Дом Сорос-Казахстан в Казахстане занимается созданием региональной сети волонтерских организаций в 17 городах республики [4]. Национальный центр волонтерской работы в Великобритании выступает координатором национальной сети волонтерских агентств, общая численность которых в Англии, Уэльсе и Северной Ирландии составляет более 300 организаций. В Ирландии функционирует одно Национальное агентство по развитию волонтерства, имеющее при этом 22 региональных центра по стране. В России Ассоциация волонтерских центров в продолжение волонтерской программы «Сочи – 2014» объединила на данный момент 55 профильных центров из 30 регионов России [5].

В зависимости от того, какая социальная роль побуждает человека к волонтерскому участию, выделяют религиозное волонтерство, студенческое, корпоративное, семейное, инклюзивное, волонтерство «серебряного возраста», внутренний и международный волонтерский туризм. В первом случае особенностью является проведение всех благотворительных мероприятий в рамках религиозного сообщества. Корпоративное волонтерство – это участие сотрудников в добровольной работе в различных социальных программах при поддержке организации, в которой они работают. Студенческое – при

содействии учебных заведений. Семейная форма участия предполагает времяпрепровождение с семьей и может содержать игровые, творческие элементы для вовлечения детей в волонтерскую деятельность. Если описанные виды уже прочно закрепились в российской практике, то, как показывает обзор источников, волонтерство людей пенсионного возраста, волонтуризм и волонтерское участие людей с инвалидностью находятся в начальной стадии развития на территории РФ [6].

Широко представлена волонтерская деятельность в российских вузах. В настоящее время на российскую молодежь возлагаются надежды как на ресурс будущего, способный реализовать инновационные проекты, преобразовать экономику и социальную сферу страны. Современная действительность требует социализации молодежи, развития качеств инициативного и самостоятельного субъекта, способного творчески и активно строить свои отношения в различных сферах действительности. Ключевая задача в этом процессе отводится образовательной среде высшей школы. Особую актуальность в социальной и образовательной сфере приобретает волонтерская деятельность, предполагающая активное включение молодежи, прежде всего студентов как наиболее инициативной и творческой социальной группы.

Волонтерами в городе Сочи во время проведения Олимпийских и Паралимпийских игр 2014 года были люди, принадлежащие к разным возрастным и социальным группам, но большинство составили студенты, привлеченные волонтерскими центрами вузов. Реализуя программу подготовки волонтеров Сочи 2014, вузы составили своего рода «кристаллическую решетку» добровольчества на карте РФ. Очевидна уникальность проекта Сочи 2014 при сравнении с набором волонтеров для Игр в Лондоне. К мега-событию 2012 года привлечение и оценку кандидатов в разных городах Соединенного Королевства осуществляли некоммерческие волонтерские организации, без массового акцента политики организаторов на молодежной аудитории. Особенность менеджмента российской Олимпиады показывают и статистические данные: средний возраст волонтеров Сочи 2014 - 22 года, в то время как, например, на Играх в канадском Ванкувере данный показатель составил 44 года [7].

Как вид внеучебной деятельности, волонтерство в учебном заведении выступает составляющей подготовки специалиста. О.Р. Данилова полагает, что добровольческая работа может быть связана с учебной и научно-исследовательской деятельностью и охватывать своим влиянием все категории обучающихся [8]. В совместной деятельности, по мнению А.В. Шарыпина, происходит становление социально ответственного поведения, формируются навыки самоконтроля в нетипичных ситуациях, развиваются аналитические и коммуникативные умения. И если на начальном этапе волонтерской деятельности мотивы участников скорее индивидуалистичны или сосредоточены на общении в группе, то впоследствии они в значительной мере становятся более социальными, направленными на других, даже незнакомых людей [9]. Данную мысль продолжает М.В. Певная, подчеркивая, что образовательная система обладает возможностью не только производить подготовку кадров высокой квалификации, но и формировать поколение людей с активной жизненной позицией. При этом многие волонтеры относятся к волонтерству как к форме профессиональной ориентации и профессиональной практики, что подтверждает перспективность развития волонтерского движения в стенах вузов [10].

В публикациях российских авторов неоднократно рассматривалась роль участия студенческой молодежи в волонтерских акциях, а также влияние волонтерских студенческих объединений на развитие личности [11]. Задача управленцев волонтерского сектора на сегодняшний день – предлагать оптимальные формы участия молодежи в движении. Потребность во внедрении адекватных современности форм управления присутствует и в социальной практике, в деятельности института высшего образования [9].

Исследователи объясняют разницу между появившимися новыми видами и формами волонтерской деятельности и ее стихийным характером, отсутствием проработанной методологической и технологической базы. Первый вид студенческого добровольчества можно назвать организованным: мероприятия планируются централизованно, проводятся систематично и регулярно, ход акций и контроль их исполнения координируется структурным подразделением вуза, занимающимся воспитательной и социальной работой или целенаправленно волонтерством. Второй вид актуален, когда студенты российских

вузов принимают участие в спонтанных и эпизодических акциях, организуемых преимущественно к памятным датам и праздникам [8].

Отдельным видом волонтерства в мировой практике является специально организованное самоуправляемое студенческое волонтерство. В вузах Германии традиционно приветствуется практика создания самостоятельных студенческих групп, которые разрабатывают свой спектр мероприятий, получая поддержку и финансирование от руководящего органа в лице студенческого комитета, осуществляющего при университете координацию мероприятий культурно-массового и спортивного направлений [12]. В идеале процесс студенческой волонтерской деятельности интегрирует равноценное сочетание методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления [8].

Наряду с вышесказанным, возникает необходимость в формировании реестра добровольческих клубов в регионах, создании единого банка данных. Нами был проведен мониторинг информационного поля по заданным индикаторам, и на основе актуальных данных составлен реестр волонтерских организаций России с целью отслеживания, структуризации и анализа текущего состояния движения на территории РФ. В базу данных по итогам информационного мониторинга внесены волонтерские организации, имеющие самостоятельный правовой статус, и волонтерский ячейки, созданные при образовательных учреждениях. Реестр на сентябрь 2015 года охватывает 285 организаций из 9 федеральных округов. На рис. 1 отражено соотношение волонтерских подразделений учебных заведений и волонтерских организаций, принадлежащих к секторам НКО и государственных ведомств.

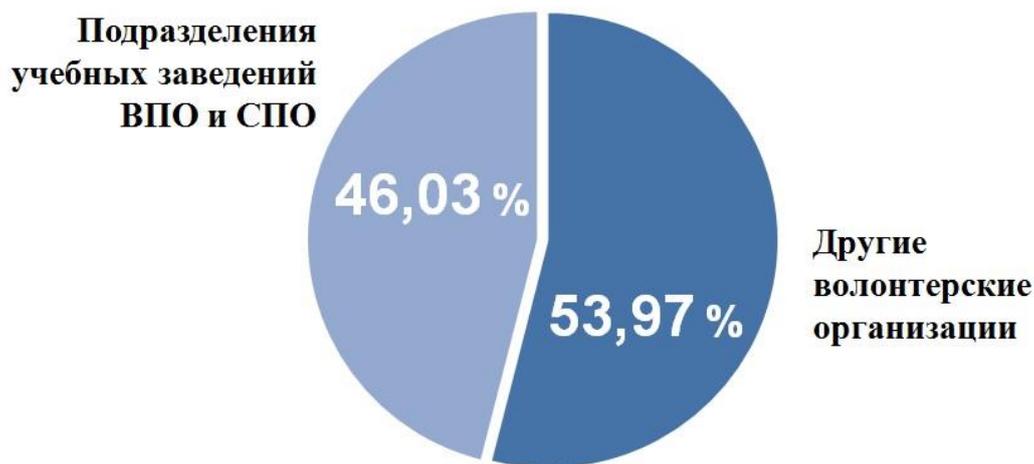


Рис. 1. Доля вузов в общем числе рассмотренных волонтерских организаций

Помимо зарегистрированных самостоятельных добровольческих объединений, существуют отряды, созданные на базе школ, колледжей, вузов, муниципальных учреждений, музеев, ТОСов. В областных центрах организуются штабы молодежных добровольческих отрядов, нацеленные на координацию их деятельности [13]. При вузах создаются корпуса милосердия, центры волонтерских инициатив, клубы спортивных волонтеров. Волонтерские организации образуются и как межвузовские объединения, и как региональные отделения организаций, действующих на территории всей России.

Стоит отметить, что наиболее распространенной формой в сфере высшего образования является отряд. Волонтерский отряд в вузе представляет собой команду (дружину) студентов, изъявивших желание добровольно участвовать в социально значимой безвозмездной деятельности, управление которой осуществляет лидер из числа волонтеров [14]. Содержание работы отрядов зависит от выбранных направлений волонтерских услуг. Социальное волонтерство в вузах выступает как непрофессиональная форма социальной работы [15]. Массово распространяется в студенческой среде экологическое добровольчество и благотворительность [16].

По мере усиления государственной поддержки деятельности волонтерских объединений, происходит увеличение их численного состава. Волонтерский центр как независимое структурное подразделение вуза - форма, являющаяся наследием Игр в Сочи. Центры, имеющие опыт подготовки волонтеров к мега-событию, действуют как

профессиональные организации, функционирующие в сфере развития и поддержки добровольчества на региональном уровне. Они собирают значительную волонтерскую базу и оказывают целый комплекс услуг организациям и гражданам.

Большинством вузовских ячеек на сегодняшний день реализуется целый ряд направлений волонтерства: событийный сервис, социальное патронирование, культурно-творческая деятельность, донорство, озеленение и сезонная уборка территорий, пропаганда здорового образа жизни, образовательные программы и другие. Однако присутствует и вариант специализированных волонтерских формирований, оказывающих помощь преимущественно в одном направлении. В наиболее крупных университетах, как правило, действует схема взаимодействия студенческих объединений и их связи со структурными подразделениями вуза, в компетенцию которых входят вопросы культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, патриотического и экологического воспитания.

К целям деятельности крупных волонтерских центров при вузах относят следующие:

- создание системы подготовки и научно-методического обеспечения деятельности организаторов и участников волонтерского движения;
- разработка и внедрение инновационных проектов развития молодёжного добровольчества, подготовка менеджеров волонтерства;
- документационное обеспечение деятельности волонтерских групп;
- координация деятельности волонтерских групп с организациями, курирующими мероприятия, в которых участвуют волонтеры;
- проведение научных исследований в сфере молодёжного добровольчества;
- проведение разъяснительной работы по волонтерскому движению, продвижение и популяризация волонтерских ценностей;
- обобщение опыта реализации волонтерских проектов.

**Заключение.** Для достижения поставленных целей волонтерские центры выполняют консультирование, подготовку и сопровождение волонтерских команд и одиночных участников, распространение информации, поиск, отбор и обучение волонтеров, организацию собственных мероприятий и локальных проектов, направленных на привлечение вузовского сообщества и жителей региона к волонтерской деятельности. Отметим, что при отсутствии отдельного волонтерского подразделения, бескорыстная поддержка социально-значимых дел в вузе реализуется старостатом, советом обучающихся, профкомом студентов, студенческими клубами досуговой направленности, штабом студенческих отрядов. В этом случае волонтерская деятельность пересекается со студенческим самоуправлением, кураторской работой, школами лидерства.

Таким образом, в Российской Федерации наблюдается тенденция активной практики функционирования волонтерских организаций, формирования сети волонтерских ячеек на базе образовательных организаций. Число волонтерских инициатив ежегодно растет, однако успешность волонтерских программ в вузах во многом зависит от организационных аспектов, к которым относится выбранная форма существования добровольного объединения обучающихся. Это позволяет говорить о том, что институт добровольчества находится в процессе динамичного развития и требует дальнейшего анализа.

#### **Примечания:**

1. Sobolewski S. The Economic Impact of Non-Profit Organizations. Williams College. Williamstown, Massachusetts. 2010. URL: <http://web.williams.edu/Economics/Honors/2010/sobolewskithesis.pdf>
2. Anheier Helmut K. Managing non-profit organisations: Towards a new approach. Civil Society Working Paper series 1. Centre for Civil Society, London School of Economics and Political Science, London, UK. 2000. P 2. URL: <http://eprints.lse.ac.uk/29022/1/cswp1.pdf>
3. Волонтерское движение: информ.-библиогр. пособие / МУК «ЦБС»; ЦГБ им. М. Горького; сост.: Н.В. Малютина. Батайск, 2011. С. 5.
4. Волонтерство в Казахстане. Основные результаты национального исследования. Алматы, 2002.
5. Ассоциация волонтерских центров [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://volunteers.com.ru/>
6. Моисейчева М. Виды волонтерства // ViZ-Vote, № 4. М.: АНО «Брайтенарбайт», 2011. С. 5

7. Программа подготовки персонала Олимпийских игр 2014 года в Сочи. EХЕСТ Business Training [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.exectgroup.com/Libraries/ExectPartnersGroup/media/infographics/Soci\\_vol2.swf](http://www.exectgroup.com/Libraries/ExectPartnersGroup/media/infographics/Soci_vol2.swf)
8. Данилова О.Р. Волонтерская деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих социальных педагогов в вузе // Вектор науки ТГУ. 2(5). 2011. С. 81.
9. Шарыпин А.В. Волонтерское движение студентов: истоки и современность // Современные исследования социальных проблем, 2010, №4(04). С. 214-220.
10. Минева О.К., Ходенкова О.П. Интеллектуальное волонтерство студентов как инструмент ЛИН-менеджмента в образовании // Вестник Саратовского государственного технического университета. 2013. № 1. Р. 306.
11. Правдов М.А., Шипилов Р.М., Шипилова О.В., Матвейчев В.Н. Студенческие волонтерские организации в системе ГПС МЧС России // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), №1(21), 2013.
12. Акиншина, И.Б. Студенческое самоуправление в вузах Германии: традиции, опыт, модели : монография. Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2014. С. 82.
13. Карагодина О.А. Волонтерская деятельность как социальная практика (региональный аспект) // XXIV Областные краеведческие чтения, посвященные 70-летию Сталинградской битвы. Волгоград, 2013.
14. Лига М.Б., Щербакова Н.В. Волонтерские организации в России и за рубежом: основные критерии классификации // Вестник ЧитГУ, № 1 (80). Чита, 2012.
15. Юдина Т.А., Григорашенко-Алиева Н.М. Организация волонтерского движения в молодежной среде (социальный аспект) // Известия Сочинского государственного университета. 2012. № 3 (21).
16. Смирнова М. А. Волонтерское движение как направление молодежной политики // VII Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум», 2015.

UDC 379.85

### Forms of Organizing the Volunteer Movement in Russia

<sup>1</sup> Marina S. Kruglova

<sup>2</sup> Alexandr M. Vetitnev

<sup>1-2</sup> Sochi state university, Russian Federation

26 a Sovetskaya Str., Sochi 354000

<sup>1</sup> Postgraduate student

E-mail: [marin.kruglova@gmail.com](mailto:marin.kruglova@gmail.com)

<sup>2</sup> Doctor of Economics, professor

**Abstract.** The organizational aspect of volunteering attracts attention in the light of changes in the structure of volunteer organizations, management methods and forms of operation. Considering the variety of existence forms of volunteer organizations, we discussed some of the national classifications. The article also presents data on the forms, which represent the student volunteering in modern Russia.

**Keywords:** voluntary organizations, universities, management of volunteer activities.