

## История и право

УДК 34

### К вопросу о формировании толерантности в студенческой среде Сочинского государственного университета

<sup>1</sup> Сусанна Джамилевна Багдасарян

<sup>2</sup> Юлия Сергеевна Пономаренко

<sup>1-2</sup> Сочинский государственный университет, Российская Федерация  
354000 Краснодарский край, г. Сочи, ул. Советская, 26 а

<sup>1</sup> Кандидат исторических наук, доцент

E-mail: BSD73@mail.ru

<sup>2</sup> E-mail: Julia12ps@bk.ru

**Аннотация.** Статья посвящена повышению межэтнического взаимодействия и сотрудничества в молодежной студенческой среде Сочинского государственного университета через формирование модели интернациональной структуры студенческого самоуправления в образовательной организации высшего образования.

Исследования межнационального общения обучающихся в образовательных учреждениях позволяет ставить вопрос о наличии студенческой субкультуры межнациональных отношений, содержание которой определяется относительной изолированностью обучающихся от привычной этнокультурной среды, более тесное общение студентов в основных формах их жизнедеятельности, демографическими особенностями молодежной студенческой среды, воплощенных в особые социальные ориентиры, как будущих профессионалов, их стремлением к самоорганизации для реализации данных интересов.

**Ключевые слова:** толерантность, молодежная студенческая среда, студенческое самоуправление, Сочинский государственный университет.

**Введение.** Изучение проблем формирования идей толерантности в молодежной студенческой среде в поликультурном российском обществе является крайне актуальной темой для многочисленных научных исследований, поэтому требует от образовательной системы высшего образования создания интернациональных структур студенческого самоуправления.

На современном этапе развития российского общества сохраняется проблема формирования такой культуры межэтнического общения, которая позволила бы эффективно противостоять межэтнической антикультуре, вести решительную борьбу с ксенофобией и интолерантностью, национализмом и шовинизмом. Идеи толерантности состоят в уважительном восприятии чужой идентичности. Разнообразие этносов, их религиозных взглядов, культурных традиций, мировоззренческих убеждений и мнений, проявлений личностной индивидуальности не должны вызывать у современного человека отторжения. А, наоборот, поликультурность и поликонфессиональность исторически сложившегося многообразия в России, развивают потребности в современном обществе к мирному сосуществованию и взаимопониманию.

Считается, что оптимальный способ развития толерантных отношений в молодежной среде – это любая совместная деятельность. Этот подход активно реализуется и в Сочинском государственном университете, где представители разных народов и конфессий бок о бок получают образование разных уровней, раскрывают свой потенциал в общественной деятельности.

**Материалы и методы.** Основанием для проведения исследования в рамках площадки на базе Сочинского государственного университета, отражающую культурную атмосферу Большого Сочи послужила научная необходимость интегрировать исторические, социологические, правовые и политические тенденции в развитии студенческого самоуправления. Методологические подходы [1] к междисциплинарному исследованию

проблемы толерантности требуют использования принципов комплексности, научности, вариативности, системности и объективности.

При обобщении опыта организации и активизации общественной деятельности студенчества необходимо выделить комплекс различных источников последних лет. Монографии, из которых необходимо выделить работу академика В.А. Тишкова [2], сборники научных трудов [3-4], научные публикации [5-10], экспертные отчеты о деятельности в сфере развития толерантной среды в образовательных организациях [11], международные и всероссийские конференции [12] говорят о пристальном внимании научного сообщества к формированию межкультурного пространства в стране на принципе уважения к разнообразию этническому, религиозному.

**Обсуждение.** Рубеж нового тысячелетия поставил перед Россией новую стратегическую задачу борьбы с экстремизмом на территории не только внутри государства, но и усиление межгосударственного взаимодействия в борьбе с международным терроризмом, экстремизмом, проявлениям религиозной, этнической и культурной ксенофобий. Такая постановка проблемы потребовала вопрос профилактики экстремизма рассмотреть через формирование толерантного сознания, что реализовалось в Федеральной целевой программе «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001-2005 годы) (постановление Правительства РФ от 25.08.2001 N 629). Государственный уровень внимания к проблемам этнического и конфессионального взаимодействия повлек за собой изучение состояния национального, религиозного вопросов в регионах. Экспертный доклад о межэтнических и конфессиональных отношениях в южном федеральном округе был опубликован в 2013 г. [11], в котором дан анализ проблемы по социологическим опросам в среде молодежной студенческой среды. Научно-исследовательский анализ показал неутешительные последствия периода кризиса государственности 1990-2000 гг. для менталитета молодого поколения. Был поставлен вопрос проведения новой политики межэтнического взаимодействия с уровня образовательной системы. Следовательно, изучение вопроса о формировании толерантности в отдельном учебном заведении имеет острую необходимость для активизации работы со средой обучающихся в Сочинском государственном университете, который является крупнейшим учебным заведениям города.

Все внутрестуденческие организации и команды университета построены на принципах поликультурности и поликонфессиональности. Объединенный совет обучающихся СГУ, университетская команда КВН, команда интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», спортивные команды и многие другие имеют в своих составах лиц с разным мировоззрением, исповедующих разные религии. Большой популярностью в стенах университета пользуются культурно-массовые мероприятия, основной целью которых является развитие иноязычного общения и межкультурной коммуникативной компетенции студентов. Так, на всех факультетах университета проходит ежегодное празднование Дня народного единства. В форме игры или концертных номеров студенты знакомятся с самобытностью представленных на празднике народов разных национальностей и конфессий, демонстрируя национальные костюмы, блюда, рассказывая о быте и обычаях народов. Помимо этого проводятся «Рождественские чтения», «Хоровые игры», конкурс «Национальный костюм» среди дизайнеров, «Масленица» и др.

Представители нашего ВУЗа посещают разные города и страны в рамках научных, учебных олимпиад и мероприятий по обмену опытом, где повышают свои коммуникативные навыки. У всех обучающихся есть шанс получить образование за рубежом в таких странах мира как Великобритания, Франция, Германия, Испания, Чехия, Китай. Многие студенты реализуют себя на международном уровне и в пределах страны, участвуя в разнообразных конференциях («2nd International Scientific Conference», «6th ISSSS Conference «Sport and leisure management tendencies and Challenges», межвузовская научно-практическая студенческая конференция «Социально-экономическое развитие России и студенческая наука», «Международная школа молодых ученых», «Российско-Китайский экономический форум»). Во время поездок, в рамках экскурсий, студенты не только обмениваются опытом и знаниями с иностранными студентами, но и посещают памятники религиозной культуры. Очень познавательной сложилась поездка студентов нашего университета в Турцию в июне 2015 года на международную конференцию. Студенты целых 4 дня познакомились с культурными ценностями страны и религиозными обычаями, а

особенно интересным является факт, что студенты старались говорить исключительно на турецком языке, что позволило с большим интересом и с большей продуктивностью познавать иностранную культуру. Так же студенты ежегодно посещают школы актива (например, Всероссийская школа «ПРОГРЕСС»), участвуют во Всероссийском «Студенческом марафоне». Данные мероприятия не просто учат работать в команде, но и способствуют развитию межнациональных отношений, т.к. на подобные школы слетаются студенты-представители различных этносов со всей России. Огромное преимущество подобных школ заключается и в том, что благодаря им организуется сотрудничество между университетами и организациями ВУЗов, способствующее воспитанию гражданской идентичности и гармонизации межнациональных отношений.

Отличный опыт приобрели сочинское студенчество во время проведения мероприятий Зимних Олимпийских Игр 2014 и параолимпийских соревнований, в которых приняли участие 1339 студентов в качестве волонтеров, работая с огромным количеством приехавших на такие события гостей, зрителей разных конфессий, культурных традиций.

После триумфального закрытия Олимпиады 2014 проводятся многие мероприятия, направленные на формирование спортивного интереса у молодежи. В рамках университета активно работают волонтеры, которые только за последние пол года приняли участие в «Первых всемирных Играх юных соотечественников», «Матче звезд КХЛ», «Чемпионате Европы по керлингу», «Чемпионате России по фигурному катанию», «Кубке Первого канала 2014», «II Съезде Ассоциации студенческих спортивных клубов», а так же в серии матчей «ХК Сочи» с другими клубами КХЛ. На данные мероприятия съезжались волонтеры не только со всех регионов страны, но и со всего мира, что повлияло на дальнейшее развитие межнациональных отношений.

Так же учащиеся Сочинского государственного университета стали свидетелями таких интереснейших событий, как «Чемпионат мира по шахматам» и «Всемирная олимпиада по робототехнике WRO2014». Студенты успели познакомиться участниками и волонтерами со всех регионов РФ и всего мира, обменяться опытом в реализации многих мероприятий, научными знаниями и, конечно же, сувенирами. Благодаря данным мероприятиям учащиеся смогли приобщиться к традициям и культуре самых разнообразных стран мира.

В апреле 2014 года в Сочинском государственном университете была организована лекция советника председателя Совета муфтиев России, доктора философских наук В.С. Полосина на тему: «Ислам и молодежь: проблемы радикализма», которая была направлена на объяснение процессов, протекающих в межконфессиональных отношениях России.

Важный практический опыт общения с представителями разных народов и конфессий наши студенты приобрели в ходе Всероссийского Молодежного форума «Селигер-2014», проходившего в июле-августе.

В октябре 2014 г. представители университета принимали участие в работе VIII Ассамблеи Русского мира, приуроченного к празднованию Дня народного единства. Данный форум направлен на объединение представителей многообразного российского общества.

В ноябре 2014 г. на базе нашего университета прошел Черноморский международный молодежный форум, в рамках которого обсуждались вопросы мобильности молодежи и возможности межкультурного диалога.

Обучающиеся юридического факультета 29-30 апреля 2015 г. приняли активное участие во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие межнационального взаимодействия, воспитания гражданской идентичности в молодежно-студенческой среде», выступив с докладами и презентациями о деятельности Сочинского государственного университета в формировании толерантной среды не только в образовательном учреждении, но и в городской среде Большого Сочи, одного из многонациональных регионов Российской Федерации. Данное мероприятие было безумно интересно тем, что студенты Сочинского государственного университета не только поделились личным опытом в организации подобных мероприятий, но и ознакомились с программой развития межнациональных отношений многих университетов России, благодаря которым наш университет планирует организовать большое количество новых мероприятий с возможным дальнейшим сотрудничеством с другими ВУЗами.

**Результаты.** Следовательно, деятельность студенческого самоуправления должна основываться на базовых принципах национальной политики России: равноправие всех этнических сообществ, развитие культур и формирование толерантного сознания у членов многонационального российского общества.

Именно, поэтому в университете необходимо создание Клуба межнациональной дружбы для сплочения представителей всех этносов Большого Сочи, представленных в Сочинском государственном университете, что позволит развивать идею социальной и интернациональной солидарности, развития культуры межнационального общения средствами высшего образования. Подготовить совету обучающихся университета и провести круглый стол: «Формирование толерантности в студенческой среде в поликультурном обществе».

Также считается необходимым провести комплекс мероприятий, направленных на формирование межэтнической дружбы и сотрудничества молодежи. В рамках программы планируется провести открытые уроки, викторины, направленные на формирование гражданской идентичности; провести выездные мероприятия для развития межнациональных отношений, знакомства с культурой других национальностей и поиск решения вопросов межнациональных конфликтов; издать методическое пособие, сформированное по материалам работы выездного мероприятия. Программа выездного мероприятия должна включать мероприятия, направленные на знакомство с культурой и традициями народов России и стран СНГ, на обмен опытом работы по развитию межнациональных отношений в молодежной среде, создание социальных проектов по развитию толерантности, развитие творческих и лидерских навыков участников лагеря. В рамках работы лагеря необходимо провести информационно-просветительскую работу, направленную на укрепление международного сотрудничества, выстраивание доверительных межнациональных отношений. Также в рамках работы лагеря планируется проведение круглых столов, мастер-классов, тренингов, семинаров по вопросам межнационального сотрудничества; аспектов толерантности; проблемам межнациональных конфликтов; мерам профилактики межнациональных напряжений.

Считается необходимым проведение традиционных национальных праздников, фестивалей, смотров, конкурсов, культурных акций, дней национальных культур различных народов; проведение массовых соревнований, спартакиад, турниров, показательных выступлений по национальным видам спорта.

Студентами разрабатываются проектные идеи: Фестиваль национальной кухни; Вело-Сочи; Студенческий лагерь национальных культур; Межнациональные студенческие отряды; Этнографическая деревня.

Также необходимо разработать программу адаптации иногородних и иностранных студентов в Сочинском государственном университете.

Интересным считается провести конкурс коллажей «Межнациональная семья», фотоконкурс «Мой любимый уголок». Студенты предлагают конкурс эссе на тему «Мир без границ», а также регулярное проведение часа куратора на тему «Развитие толерантности в студенческой среде».

**Заключение.** Таким образом, важнейшей задачей системы образовательных учреждений является целенаправленное формирование норм и правил поведения в рамках межконфессионального общения. Все это предопределяет необходимость формирования современной толерантной культуры в молодежной студенческой среде, которая является потенциалом развития современного российского общества. Именно студенческая молодежь будет определять будущее России, когда она, получив образование разных уровней и соответствующую практику, станет новым поколением профессионалов в различных областях жизнедеятельности общества.

#### **Примечания:**

1. Лебедева Н.М. Теоретико-методологические основы исследования этнической идентичности и толерантности в поликультурных регионах России и СНГ // Идентичность и толерантность: Сб. статей. М., 2002.

2. Российское студенчество: идентичность, жизненные стратегии и гражданский потенциал. Под общей ред. академика В.А. Тишкова. М., 2014. 342 с.

3. Формирование культуры взаимопонимания и толерантности среди молодежи и в поликонфессиональной студенческой среде: Сб. статей под ред. Гуляка И.И., Гузынина Н.Г. Ставрополь, 2011. 60 с.
4. Формирование культуры мира и толерантности в полиэтноконфессиональной молодёжной и студенческой среде: сб. научных трудов конференций. Ставрополь. 2013. 80 с.
5. Боктаева В.Л. Толерантное воспитание в поликультурном студенческом сообществе // Социальная политика и социология. 2009. № 9. С. 269-273.
6. Кубякин Е.О. Формирование установок толерантности в молодежной среде как элемент системы противодействия экстремизму // Общество и право. 2010. № 3 (30). С. 288-291.
7. Прокохина М.И. К вопросу о воспитании толерантности у студентов вузов // Образование личности. 2012. № 4. С. 26-32.
8. Клесова С.В. Воспитание толерантности у студенческой молодежи // Молодой ученый. 2012. № 4. С. 357-359.
9. Шевхужев А.Ф., Арова О.З. Формирование культуры межнациональных отношений в студенческой среде // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 1. С. 10.
10. Исмагилова З.А. Формирование толерантного сознания у современной молодежи как актуальная проблема образования. 2014 №1. С. 211-217.
11. Межэтнические и конфессиональные отношения в южном федеральном округе. Экспертный доклад. 2013. М., Р/на Дону. 114 с.
12. Молодежная инициатива – основа регионального развития: сб. материалов науч.-практ. конф. Рыбинск, 2015. и др.

UDC 34

### **Tolerance Issues Among Sochi State University Students**

<sup>1</sup>Susanna D. Bagdasaryan

<sup>2</sup>Yuliya S. Ponomarenko

<sup>1</sup>Sochi state university, Russian Federation

Sovetskaya Str., 26 a, Sochi 354000

<sup>1</sup>PhD, Associate Professor

E-mail:BSD73@mail.ru

<sup>2</sup>E-mail: Julia12ps@bk.ru

**Abstract.** The article is dedicated to the increase of interethnic cooperation among the SSU students through international students' self-governing structures in organizations of higher education.

The interethnic communicational research allows to bring up issues on existence of students' subcultures in interethnic relations, which is identified by so-called learners' isolation from their regular ethno cultural environment, more intensive communication of students, demographic data of youth communities embodied in specific social values for future professionals, their strive for self-organization.

**Keywords:** tolerance, youth community, students' self-governance, Sochi State University.