

**Психология и социология**

УДК 159.99

**Представление о совести молодых людей с разными уровнями самооценки**

Светлана Андреевна Баранова

Сочинский государственный университет, Российская Федерация  
354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Советская, 26 а  
Аспирант  
E-mail: svetab-05@mail.ru

**Аннотация.** В работе проведен сравнительный анализ представлений о совести молодых людей, с высоким, средним и низким уровнями самооценки. Делается вывод о существующих различиях в показателях групп, отличающихся по уровню самооценки. Для подтверждения достоверности результатов были применены математико-статистические методы (нахождение средних значений, процентное распределение, среднеквадратическое отклонение)

**Ключевые слова:** самооценка; моральная самооценка; совесть; нравственность; духовность; представление о совести.

**Введение.** На характер выбора человеком того или иного поступка влияют представления о нравственных категориях. Совесть это очень важный нравственный критерий, особенно в становлении личности молодого человека. Необходимость изучения представлений о совести молодых людей обусловлены происходящими изменениями в их сознании. В настоящее время в обществе происходит много различных изменений, которые оказывают влияние на людей, и представления молодежи о совести оказываются не устойчивыми, потому что они реагируют на происходящие перемены в обществе более чутко.

В зарубежной психологии проведен ряд исследований, направленных на изучение представлений о совести: Б. Маэр рассматривал эмоциональную сторону совести; В. Вундт определял совесть как разновидность чувственно-психического состояния личности; У. Джеймс изучал данный феномен в общей структуре личности; Э. Фромм провел различие между авторитарной совестью и гуманистической совестью; В. Франкл относил совесть к ноэтическому уровню функционирования психики.

В отечественной психологии совесть рассматривали такие известные ученые как: К.А. Абульханова, Б.С. Братусь, В.В. Знакова, В.П. Зинченко, А.Б. Орлова, В.А. Петровский, В.И. Слободчикова, В.Э. Чудновский.

Особенностью понимания совести в отечественной психологии на современном этапе является то, что:

- данный феномен признается компонентом духовности личности (А.И. Зеличенко, В.П. Зинченко, В.Д. Шадриков и др.);
- выступает в качестве механизма нравственной самореализации (К.А. Абульханова-Славская, Б.С. Братусь, В.В. Знаков и др.);
- понимается обобщенно как поиск добра (Т.А. Дронова, В.П. Симонов и др.);
- отмечается связь совести с проявлениями индивидуальности человека.

Большинство отечественных авторов понимают совесть как личностная инстанция помогающая различать Добро и Зло (Барсукова С.А., Ильин И.А., Воловикова М.И. и другие). Нравственную направленность личности и общества во многом определяет отношение к совести. Совесть в человеке можно пробудить, но она не доступна воздействиям извне. Когда человек начинает осознавать, что с точки зрения социальной среды является добром и что злом – тогда и возникает понятие совесть. Основная функция совести – оценочная. Специфическим же признаком совести является моральная самооценка личностью своих поступков, затрагивающих интересы других людей, самооценка собственных действий.

**Материалы и методы.** На базе Сочинского государственного университета нами было проведено эмпирическое исследование, целью которого являлось изучение

представлений о совести молодых людей с различным уровнем самооценки. В своем исследовании мы предположили, что существует общее и различное в представлении о совести молодых людей с низкой, адекватной и высокой самооценкой. В число методов исследований входили: опрос, методы психологического тестирования, а так же методы статистической обработки данных (расчеты мер центральной тенденции, нахождение средних значений, процентное распределение, среднее квадратическое отклонение, коэффициент корреляции Спирмена).

В нашей работе для исследования представлений о совести использовалась методика, разработанная Л.Ш. Мустафиной, которая представлена следующими смысловыми блоками: 1 блок – понятие о характере развития совести, о ее природе; 2 – блок влияние совести на жизнедеятельность человека и общества: а – положительные, б – отрицательные; 3 – блок отождествление или различие понятий «совесть» и «стыд»; 4 – блок цинично-прагматичное отношение к совести; 5 – блок зависимость/независимость совести от внешних оценок; 6 – блок утверждения наиболее полно и глубоко отражающие содержание феномена совести. Для определения уровня самооценки молодых людей, мы использовали методику С.А. Будасси «Нахождение количественного выражения уровня самооценки». В исследовании направленном на изучение представлений о совести приняли участие 93 респондента.

**Исследование.** Распределение исследуемых по уровню самооценки выглядит следующим образом: у 33 % опрошиваемых молодых людей выявлен низкий уровень самооценки, у 35 % адекватный уровень самооценки и у 32 % высокий уровень самооценки.

На следующем этапе нами была проведена количественная обработка результатов, которая состояла в подсчете коэффициента позитивных ответов по анкете Мустафиной. У 31 испытуемого с низкой самооценкой среднеарифметическое значение составило 56,5. У молодых людей с адекватной самооценкой  $M = 47,27$ . И у 30 человек с высокой самооценкой  $M = 50,85$ .

Для дальнейшего анализа и интерпретации полученных эмпирических данных, нам необходимо было найти групповые показатели коэффициента позитивных ответов по 39 утверждениям о совести у испытуемых с низкой, адекватной и высокой самооценкой. Средние значения групповых показателей коэффициента позитивных ответов по 39 утверждениям о совести у испытуемых с низким уровнем самооценки составило 56,32, у молодых людей с адекватной самооценкой 47,51 и для испытуемых с высокой самооценкой среднее арифметическое равно 50,34.

Наша следующая задача заключалась в определении уровня выраженности этих показателей. Для этого мы рассчитали меры центральной тенденции. В соответствии с законом нормального распределения эмпирические значения были распределены следующим образом: значения, получившие 28,6 и меньше – являются низким уровнем выраженности, от 28,6 до 74,2 – средний уровень выраженности и, наконец, показатели получившие 74,3 и больше – высокий уровень выраженности.

Далее мы определили выраженность значений по утверждениям в группах испытуемых с разным уровнем самооценки. В группе испытуемых с низким уровнем самооценки четыре утверждения находятся на низком уровне выраженности, двадцать семь – со средним уровнем выраженности и восемь утверждений – с высоким уровнем выраженности. У молодых людей с адекватным уровнем самооценки двенадцать утверждений с низким уровнем выраженности, двадцать – со средним уровнем выраженности и семь утверждений с высоким уровнем выраженности. И в группе с высокой самооценкой девять утверждений с низким уровнем выраженности, двадцать четыре утверждения со средним уровнем выраженности и шесть с высоким уровнем выраженности.

Эти данные подтверждают закон нормального распределения, характеризующийся тем, что крайние признаки в нем встречаются редко, а средние значения достаточно часто.

Итак, анализ результатов эмпирического исследования представлений о совести у молодых людей с различной самооценкой позволил нам прийти к следующим выводам:

- общими утверждениями, имеющими высокие значения позитивных ответов для молодых людей с различной самооценкой явились те, которые говорят о том, что у разных людей совесть развита в разной степени, она помогает не выходить за рамки приличия и чувствовать грань дозволенного, так как она является внутренним голосом человека, который подсказывает, как правильно поступать, а при нарушении нравственных законов вызывает страдание и раскаяние;

- найдены общие представления о совести со средним уровнем выраженности, они включают в себя следующие утверждения: совесть есть у всех людей, это врожденное качество человека, которое он сам у себя воспитывает, она положительно влияет на жизнедеятельность человека и общества, так как она оберегает от непоправимых ошибок, позволяет людям доверять друг другу, и не позволяет совершать необдуманных поступков. Она формирует личность человека, вызывает зависимость человека от моральных устоев и не прописанных правил общества, говорит об обязанности выполнять определенные условия необходимые для существования человека. Совесть предполагает ограничение собственных потребностей, своего эгоизма, а развитая совесть предотвращает возникновение чувства стыда и раскаяния, так как человек не делает плохих поступков, чтобы потом не стыдиться. Совесть это форма самосознания и самоконтроля человека, она независима от мнения окружающих, потому что человек с совестью сильный и внутренне свободный и предполагает наличие у него ума и способности рассуждать;

- в представлениях испытуемых всех трех уровней самооценки, (исключением явились средние показатели по двум утверждениям у испытуемых с низкой самооценкой) негативно характеризуются утверждения, связанные с отрицанием совести, как необходимого нравственного элемента, отрицая, тот факт, что совесть не нужна, она мешает им жить, это бред от которого нужно отвыкнуть, а если она кому – то и нужна, то только для личной выгоды;

- найдены специфичные представления у молодых людей с низкой самооценкой, на высоком уровне выраженности совесть помогает уважать других и самого себя и средние значения получили утверждения о совести, говорящие, что сейчас ни у кого нет совести, от нее многие хотят избавиться, потому, что совесть мало, что способна изменить в мире, она делает человека слабым и боязливым, а также они считают что понятия совесть и стыд являются синонимами;

- получены специфичные представления у молодых людей с адекватной самооценкой, они в отличие от молодых людей с низкой и высокой самооценки, говорят о том, что совесть связана с осознанием своих поступков, ответственностью и нравственным долгом перед другими. Они соглашались с утверждением о том, что совесть в человеке закладывается воспитанием и отрицают то, что совесть одно из чувств которое человек демонстрирует другим для поддержания общественных связей и помогает все делать лучше;

- выявлены специфичные особенности у молодых людей с высокой самооценкой. Высокие показатели, они присвоили утверждению о том, что совесть способствует нормальным отношениям между людьми, а средне выраженным являются представления о совести как о вызывающем страдание и раскаяние при нарушении нравственных законов, а так же и то, что совесть является регулятором поведения и человеческих поступков. А специфичных особенностей с низкими показателями у испытуемых данной самооценкой не были выявлены.

**Заключение.** На основе анализа данных представленного выше исследования в заключении можно сделать следующие выводы:

1. Существует общее и различное в представлении о совести молодых людей с низкой, адекватной и высокой самооценкой.

2. Общим в представлении испытуемых с различной самооценкой является отрицание цинично-прагматичного отношения к совести.

3. У молодых людей с высокой самооценкой преобладает представление о положительном влиянии совести на жизнедеятельность человека и общества, при этом негативно оценивается отрицательное влияние на жизнедеятельность человека и общества.

Таким образом, анализ результатов эмпирического исследования позволил нам сделать выводы, подтверждающие выдвинутое нами гипотетическое предположение о том, что существует общее и различное в представлении о совести молодых людей с низкой, адекватной и высокой самооценкой.

#### **Примечания:**

1. Баранова С.А. Анализ этнических различий социальных представлений подростков о нормальном поведении на основании метода выделения семантических универсалий // Вестник Сочинского Государственного Университета Туризма и Курортного Дела. 2011. №3 (17). С. 117-123.

2. Воловикова В.И. Нравственность в современной России // Психол. журн. 2009. № 4. С. 95-97.

3. Есева О.В. Воспитание чувства совести у старшеклассников: дисс. канд. пед. наук. Москва, 2000.
4. Комаров В.В. Совесть как фактор нравственной саморегуляции личности: дис. канд. псих. наук. Тамбов, 2003.
5. Монахов С.В. Психологические условия развития совестливости на рубеже подросткового и юношеского возраста: дис. канд. псих. наук. М.: 2002.
6. Рылько О.П. Становление чувства совести у подростка: дис. канд. псих. наук. СПб., 2002.

UDC 159.99

### **The Idea of Conscience in Young People with Different Levels of Self-esteem**

Svetlana A. Baranova

Sochi State University, Russian Federation  
354000 Krasnodar krai, Sovetskaya Str., 26 a  
Post graduate student  
E-mail: svetab-05@mail.ru

**Abstract.** The work presents the comparative analysis of the idea of conscience in young people, having high, average and low self-esteem. The conclusion, concerning the existence of differences in the indices of groups, having different self-esteem is made. To justify the reliability of the obtained results, mathematic and statistical methods (determination of average values, percentage distribution, mean-square deviation) were applied.

**Keywords:** self-esteem; moral self-esteem; conscience; morality; spirituality; idea of conscience.