

УДК 378

Взаимосвязь эффективности индивидуальных тактических действий с уровнем развития психофизиологических способностей волейболистов 16–18 лет

¹ Владимир Юрьевич Карпов

² Андрей Викторович Родин

³ Максим Викторович Погорелый

⁴ Илларион Павлович Поздняков

¹ Сочинский государственный университет, Россия
354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Советская, д. 26а
Доктор педагогических наук, профессор
E-mail: vu2014@mail.ru

² Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, Россия
214018, Смоленск, пр. Гагарина, 23
Кандидат педагогических наук, доцент
E-mail: rodin67@bk.ru

³ Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, Россия
214018, Смоленск, пр. Гагарина, 23
Аспирант

⁴ Сочинский государственный университет, Россия
354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Советская, д. 26а
Аспирант

Аннотация. В статье рассматривается проблема взаимосвязи эффективности индивидуальных тактических действий с показателями психофизиологических способностей волейболистов 16–18 лет. Дается обоснование индивидуальных тактических действий в защите и нападении, которые определяют достижение высоких спортивных результатов в соревновательной деятельности волейболистов.

Ключевые слова: волейбол; индивидуальные тактические действия; психофизиологические способности; индивидуальная подготовка.

Введение. Реалии современного волейбола предъявляют все более высокие требования к универсализму игроков при выполнении технико-тактических действий в процессе соревновательной деятельности. В свою очередь универсализм игрока при выполнении технико-тактических действий обусловлен разносторонностью технических приемов, которые являются основой индивидуальных тактических действий в волейболе [1, 6].

Следует отметить, что эффективность индивидуальных тактических действий в большей степени определяется умением игрока определить, разгадать последовательность действий соперника и на этой основе выбрать рациональный вариант действия. Ряд специалистов [2, 3, 4] отмечает, что для эффективной реализации индивидуальных тактических действий в нападении и защите особое значение имеют психофизиологические способности игрока, которые определяют особенности восприятия и переработки игровой информации. Однако анализ специальной и научно-методической литературы [5, 7] свидетельствует, что исследований, посвященных изучению взаимосвязи эффективности индивидуальных тактических действий волейболистов 16–18 лет с психофизиологическими способностями имеет достаточно слабое научно-методическое обоснование.

Все вышеизложенное определило актуальность выбранной темы и дальнейшего научно-методического обоснования.

Цель исследования – изучить взаимосвязь эффективности индивидуальных тактических действий с уровнем развития психофизиологических способностей волейболистов 16–18 лет.

Методы и организация исследования. Для сбора фактических данных был использован комплекс следующих методов исследования: анализ научно-методической

литературы, педагогическое наблюдение, видеосъемка, психофизиологическая диагностика, методы математической статистики.

В исследовании приняли участие волейболисты Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма в количестве 15 человек, играющие в Чемпионате России 1 лиги и Чемпионате студенческой лиги России, а также воспитанники ДЮСШ г. Смоленска, 3-го года обучения группы спортивного совершенствования в количестве 15 человек. Квалификация игроков – КМС и 1 разряд.

Результаты исследования и их обсуждение. Анализ полученных результатов свидетельствует, что эффективность выполнения в соревновательных условиях индивидуальных действий в нападении и защите волейболистами 16–18 лет в большей степени обуславливают психофизиологические показатели спортсменов (табл. 1).

Таблица 1

Взаимосвязь эффективности индивидуальных тактических действий с психофизиологическими способностями волейболистов 16–18 лет

Индивидуальные тактические действия	Разновидность	ПЗМР	РДО	РР	РВ	ВН	ПУ
Подачи	точные	0,723	-0,625	0,832	0,857	0,689	0,755
	скоростные	0,562	-0,669	-0,602	0,531	0,472	-0,834
	планирующие	-0,579	0,799	0,744	-	0,755	0,524
Передачи	точные	0,852	-0,841	0,636	-0,822	0,809	0,847
	скоростные	0,722	0,885	-0,721	0,869	-0,734	0,799
Нападающие удары	точные	-0,901	0,822	0,864	-0,893	0,777	-0,852
	скоростные	0,621	0,764	-0,700	0,865	-0,472	-0,572
	против блока	0,899	0,857	0,921	0,936	0,804	0,769
Прием	подач	0,936	-0,953	0,858	0,844	0,904	0,869
	нападающих ударов	-0,941	0,907	-0,884	-0,894	0,907	0,798
Блок	неподвижный	0,832	0,927	0,857	0,839	-0,801	0,883
	подвижный	0,944	0,931	0,940	-	0,905	0,873

Примечание: ПЗМР – простая зрительно-моторная реакция; РДО – реакция на движущийся объект; РР – реакция различия; РВ – реакция выбора; ВН – внимание; ПУ – помехоустойчивость

Характерно, что эффективность выполнения точных подач (в определенный участок площадки, близких к линиям, на игрока, слабо владеющего приемом и т.д.) зависит от таких психофизиологических показателей, как простая зрительно-моторная реакция - $r=0,723$; реакция различия - $r=0,832$; реакция выбора - $r=0,857$ и помехоустойчивость - $r=0,755$.

Результаты исследования показали, что эффективность скоростных подач зависит от показателей помехоустойчивости - $r= - 0,834$. Данный факт выражается в том, что скоростные подачи, как правило, выполняются в прыжке и особое влияние на их эффективность оказывают внешние сбивающие факторы.

Установлено, что достижение высокой эффективности выполнения планирующих подач имеет высокую зависимость от таких психофизиологических способностей, как реакция на движущийся объект - $r=0,799$; реакция различия - $r=0,744$; реакция выбора - $r= - 0,849$, а также внимания - $r=0,755$.

Полученные результаты свидетельствуют, что при выполнении передач на точность (определенному игроку, в определенном направлении и т.д.) особое значение имеют простая зрительно-моторная реакция, реакция на движущийся объект, реакция выбора, внимание и помехоустойчивость, а при скоростных передачах все психофизиологические способности имеют высокую зависимость результатов (табл. 1).

Выявлено, что эффективность точных нападающих ударов и против блока обусловлено высокими показателями всех рассматриваемых психофизиологических способностей

($p < 0,05$; табл. 1). Данный факт свидетельствует о высокой значимости зрительного анализатора при решении моторных задач.

Характерно, что на эффективность скоростных нападающих ударов влияют такие психофизиологические способности, как РДО - $r = 0,764$; РР - $r = - 0,700$ и РВ - $r = 0,865$.

Следует констатировать, что эффективность индивидуальных тактических действий в защите волейболистов 16–18 лет имеет высокую зависимость от всех рассматриваемых психофизиологических способностей ($p < 0,05$; табл. 1). Это объясняется прежде всего тем, что игра в защите имеет непосредственное отношение к разгадыванию действий соперника и построению собственных рациональных противодействий, что осуществляется при непосредственном восприятии информации, ее переработке и начале действия.

Подводя итог, следует заключить, что для достижения высокой эффективности индивидуальных тактических действий в нападении и защите в процессе соревновательной борьбы необходимо в тренировочный процесс волейболистов 16–18 лет более активно и целенаправленно внедрять специализированные и нетрадиционные средства, расширяющие психофизиологические способности спортсменов.

Примечания:

1. Волейбол: Учеб. для высш. учеб. заведений / Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ФиС, 2006. 360 с.

2. Лебедь Ф. «Формула игры»: общая теория спортивных игр, обучение и тренировка. Волгоград, 2005. 392 с.

3. Мантрова И.Н. Методическое руководство по психофизиологической и психологической диагностике. Иваново, 2007. 216 с.

4. Родин А.В. Особенности подготовки спортсменов различной квалификации в спортивных играх (психофизиологический аспект) // Теория и практика физической культуры. 2011. №3. С. 78–83.

5. Тикашвили Г.Л. Управление соревновательной деятельностью команды на основе использования индивидуальных особенностей волейболистов. Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Тбилиси, 1990. 24 с.

6. Тучашвили И.Ш. Формирование, совершенствование и проявления индивидуального стиля игровой деятельности. Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. М., 1999. 64 с.

7. Усков В.А. Педагогическая технология программированной тактико-технической подготовки спортсменов в игровых видах спорта. Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. М., 2004. 54 с.

UDC 378

Correlation of Individual Tactical Activity Efficiency and the Level of Psychophysiological Capacities Development in Volleyball Players, Aged 16-18

¹ Vladimir Yu. Karpov

² Andrei V. Rodin

³ Maksim V. Pogorelyi

⁴ Illarion P. Pozdnyakov

¹ Sochi state university, Russia

Soviet street 26a, Sochi city, Krasnodar Krai, 354000, Russia

Dr. (Pedagogy), Professor

E-mail: vu2014@mail.ru

² Smolensk state academy of physical training, sports and tourism, Russia

Gagarin's avenue, 23, Smolensk, 214018, Russia

PhD (Pedagogy), senior lecturer

E-mail: rodin67@bk.ru

³ Smolensk state academy of physical training, sports and tourism, Russia

Gagarin's avenue, 23, Smolensk, 214018, Russia

PhD student

E-mail: rodin67@bk.ru

⁴ Sochi state university, Russia

Soviet street 26a, Sochi city, Krasnodar Krai, 354000, Russia

PhD student

E-mail: vu2014@mail.ru

Abstract. The article considers the problem of correlation of individual tactical activity efficiency and the indicators of psychophysiological capacities in volleyball players, aged 16-18, explains individual tactical offensive and defensive strategies, ensuring high scores in volleyball competitions.

Keywords: volleyball; individual tactical activities; psychophysiological capacities; individual training.