

Разработка и внедрение инновационных социо-педагогических технологий для снижения потерь от социально значимых заболеваний у детей и молодежи

¹ Ирина Леонидовна Удовенко

² Гия Амиранович Абрамишвили

³ Ирина Валентиновна Месхи

⁴ Леонид Дмитриевич Попов

⁵ Андрей Андреевич Удовенко

¹ Сочинский государственный университет, Россия

354000, г. Сочи, ул. Советская, 26а

Кандидат педагогических наук, доцент

E-mail: menu05@mail.ru

² Сочинский государственный университет, Россия

354000, г. Сочи, ул. Советская, 26а

преподаватель

E-mail: giichka06@mail.ru

³ ГКУ СО КК Сочинский центр «Виктория»

354000, г. Сочи, Курортный пр-т, д. 57

E-mail: rc_viktoriya@dszn.krasnodar.ru

⁴ Сочинский государственный университет, Россия

354000, г. Сочи, ул. Советская, 26а

Кандидат медицинских наук, доцент

⁵ Сочинский государственный университет, Россия

354000, г. Сочи, ул. Советская, 26а

аспирант

Аннотация. В статье предлагается краткая аннотация первого этапа проекта федеральной целевой программы развития образования «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2011–2015 годы. Подтверждена высокая эффективность научно-разработанных и внедренных авторских технологий расширенного воспроизводства здоровья.

Ключевые слова: эпидемиологическая ситуация в России, социально-значимые заболевания, образовательно-оздоровительные парадигмы, средства профилактики и оздоровления.

УДК
378.046.4

Актуальность. По данным Министерства здравоохранения и социального развития, *эпидемиологическая ситуация в России* приобретает все более напряженный характер. Экономическая и социальная нестабильность в обществе влечет за собой неумолимый рост числа заболеваний, получивших название *социально значимых*.

Эпидемиологические наблюдения заставили Министерство здравоохранения и Правительство Российской Федерации задуматься о составлении *перечня социально-значимых заболеваний*. В рамках федеральной целевой программы *"Предупреждение и борьба с заболеваниями социального характера"*, финансируемой из федерального бюджета, проводится усиленная работа по стабилизации эпидемиологической ситуации в стране. В программу входит улучшение мер по оказанию медицинской помощи, осуществление профилактических мероприятий среди населения, развитие системы динамического контроля за социально значимыми заболеваниями, поддержка региональных медицинских и социальных служб, работающих в русле этой проблемы. Одним из важнейших мероприятий федеральной программы по борьбе с социально значимыми заболеваниями является *повышение уровня знаний* о существующей эпидемиологической ситуации и современной системе профилактики СЗЗ.

В Краснодарском крае с 2009 г. медики на выездных приемах в рамках «Дней здоровья» обследовали около 2 млн человек – жителей хуторов и станиц. В результате у каждого 4-го были

выявлены проблемы со здоровьем, сообщает официальный сайт губернатора Краснодарского края. «В том числе выяснилось, что каждый второй обследованный страдает гипертонией, у многих обнаружены онкологические заболевания и туберкулез. Благодаря подобным обследованиям, эти люди получили шанс вовремя начать необходимое лечение», – отмечается в сообщении.

В нем также уточняется, что в развитие кубанской медицины только в 2011 году было вложено более 7 млрд. рублей, а в поликлиники и больницы было поставлено 2,5 тысячи единиц современного оборудования.

Проводимые нами исследования соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации (проект относится к наукам о жизни), модернизации и технологического развития экономики России (проект соответствует приоритетным направлениям модернизации 201000 – «Биотехнические системы и технологии», 060602 – «Медицинская биофизика», проект соответствует критическим технологиям (технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний).

Среди образовательно-оздоровительных парадигм, рассматривающих проблемы СЗЗ, мы провели сравнительный анализ действующих – естественно-научной, деятельностной, антропологической, культурологической, гуманистической, компетентностной, синегической и др. (Е.В. Бондаревская, Л.П. Буюева, Л.А. Вербицкая, Б.С. Гершунский, О.В. Долженко, М.С. Каган, Н.С. Катунина, И.А. Колесникова, А. Маслоу, М.А. Розов, П. Скотт, В.А. Сластенин, А.В. Хуторской, В.Е. Шукшунов, П.Г. Щедровицкий, Г.А. Ягодин и др.); синергетической парадигмы (З.А. Абасов, Н.А. Алексеев, М.В. Богуславский, В.Г. Буданов, Л.Я. Зорина, В.Л. Кошелева, А.М. Подрейко, К. Поппер, В.И. Редюхин, К. Роджерс, И. Стеклова, Н.М. Таланчук, А.Д. Урсул, М. Хайдеггер, С.С. Шевелева и др.); компетентностной парадигмы (К. Андерка, Г. Бергман, С. Болингер, Н.А. Гришанова, Ю. Дауб, И.А. Зимняя, Г. Мойрер, Д. Мюнх, К. Норт, Б. Хаслер, А.В. Хуторской, М. Шнитгер, Дж. Эрпенбек и др.) – и пришли к выводу, что они не полностью охватывают всю проблему СЗЗ [1-5].

Парадигмальный анализ показал, что компетентностная парадигма наиболее близка нашему исследованию, но она еще не нашла достойного места, особенно в аспекте повышения уровня знаний при организации профилактики и борьбы с социально значимыми заболеваниями и потерями от их воздействия у молодежи. Аналогичное положение наблюдается в российской системе высшего образования в целом, даже периода его модернизации, хотя компетентностный подход становится одним из ведущих принципов методологии и используется при разработке государственных образовательных стандартов нового поколения и ему придан статус безальтернативной новой образовательной парадигмы в аспекте приказа Министерства образования и науки РФ № 2106 от 28.12.2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников». Таким образом, проблема снижения потерь от социально значимых заболеваний в настоящее время решается недостаточно эффективно.

Научная значимость исследования. Сделанные в результате анализа компетентностной парадигмы подходы к разработке системы профилактики и снижения потерь от социально значимых заболеваний с использованием инновационных нанобиотехнологий состоят в том, что, во-первых, в ее разработке сохраняется необходимость интенсификации перехода от структурно-инструментальных нововведений к концептуально-методологическому обоснованию; во-вторых, в процессе развития стратегии для России самым трудным остается диалог ментальностей и специфика традиций.

В итоге мы пришли к заключению, что рациональной методологией разработки бионанотехнологических средств профилактики и оздоровления в целях снижения потерь от социально значимых заболеваний должен быть полипарадигмальный подход, обеспечивающий опережающий характер исследовательской деятельности [1-5].

Практическая значимость. Результаты НИР уже используются в практической работе ФГУ НИЦ КиР ФМБА России г. Сочи и студентов ФГБОУ ВПО «СГУ», в управлении физической культуры и спорта Администрации Центрального района г. Сочи, а также другими заинтересованными лицами и организациями.

Наше исследование соответствует критическим технологиям: технологии снижения потерь от социально-значимых заболеваний, а также:

1. **Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года**, которая утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.

2. Приказу Министерства образования и науки РФ № 2106 от 28 декабря 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

3. Указу Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации».

4. Распоряжению Правительства РФ от 03.11.11 № 1944-р «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей) в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики».

5. Постановлению Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» [1-4].

Результаты и их обсуждение.

На первом этапе проводимой работы сделано следующее:

1.1. Сделан аналитический обзор стратегии проведения парадигмы исследования, разработки понятийного аппарата, тезауруса.

1.2. Подобраны и обоснованы адекватные методы исследования.

1.3. Собрана база данных динамики состояния здоровья студентов СМГ СГУ (n=297).

1.4. Экспериментально апробированы инновационные модели и алгоритмы применения нанобиотехнологических средств с целью снижения потерь от СЗЗ.

1.5. Сформирована база данных результатов экспериментальной апробации моделей и алгоритмов применения инновационных НБТС.

1.6. Разработаны методологические подходы к внедрению инновационных нанобиотехнологий снижения потерь и профилактике социально значимых заболеваний у молодежи (I 10 – I 13. болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением; A 15 – A 19 туберкулез; B 20 – B 24 болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)).

1.7. Обоснованы, спроектированы и внедрены (в рамках пилотного проекта) в практику работы с молодежью нанобиотехнологии с целью профилактики, оздоровления и снижения потерь от социально значимых заболеваний, позволяющие поднять эффективность оздоровления и профилактики СЗЗ, значительно повысить качество жизни, улучшить экономические показатели деятельности сочинского региона за счет снижения трудопотерь, сформировать пакет методических рекомендаций применения нанобиотехнологий в данной области.

1.8. Полученные результаты уже используются и будут использоваться для подготовки магистров по направлению **034400 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»**, так как объектами их профессиональной деятельности являются оздоровительные, восстановительные, рекреационные, компетентностно-экономические, производственные, социальные, общественные подходы к деятельности с рекреантами на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

Выводы и предложения. Предполагаемое использование результатов в учебном процессе

Полученные от реализации всего проекта результаты позволяют:

1.1. Разработать учебный алгоритм применения инновационных педагогических модулей для освоения нанобиотехнологий, снижающих потери от социально значимых заболеваний и осуществлять их профилактику у молодежи.

1.2. Представить и внедрить инновационные педагогические нанобиотехнологии в учебный процесс основных специальностей СГУ.

1.3. Изучать возможности применения результатов исследований для модернизации учебных планов и формулирования требований к государственным образовательным стандартам по направлениям: 034400 «Физическая культура для лиц с отклонениями в

состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», 201000 – «Биотехнические системы и технологии», 060602 – «Медицинская биофизика».

1.4. Получить результаты, которые могут быть использованы при разработке программ повышения квалификации и переподготовки ППС, научных сотрудников, а также для сотрудников санаторно-курортных учреждений, специализированных учреждений по работе с рекреантами и с лицами с отклонениями в состоянии здоровья (программы ДПО).

Примечания:

1. Удовенко И.Л., Абрамишвили Г.А., Удовенко О.А., Попов Л.Д., Якимчук Н.И. Обоснование системы инновационной ППФП молодых специалистов через дополнительную специальность «Физическая культура» с целью подготовки их к оздоровлению населения по месту жительства / V Международный конгресс «Человек, спорт, здоровье». 21–23 апреля 2011 г., Санкт-Петербург, Россия: Материалы конгресса // Под ред. В.А. Таймазова. СПб.: Изд-во «Олимп-СПб», 2011. С. 10.

2. Удовенко И.Л., Абрамишвили Г.А., Лопатина В.И., Попов Л.Д., Удовенко А.А. Здоровьеформирующие технологии в образовательной среде вузов // Вестник СГУТиКД. 2011. № 3 (17). С. 226-231.

3. Бобылев В.В., Невмержицкая Ю.П., Удовенко И.Л., Удовенко О.А. Духовные традиции фольклора в контексте культуры здорового образа жизни // Вестник СГУТиКД. 2011. № 3(17) С. 222-226.

4. Удовенко И.Л., Попов Л.Д., Шалар О.Г., Гузик А.Ю., Удовенко А.А. Возможности вуза в профилактике и снижении потерь от социально значимых заболеваний // Вестник СГУТиКД. 2011. № 4 (18). С. 278-283.

5. Бобылев В.В., Невмержицкая Ю.П., Попов Л.Д., Удовенко О.А., Удовенко А.А. Педагогические и социальные аспекты экспериментальной программы «Олимпийский бренд здоровья» // Вестник СГУТиКД. 2011. № 4 (18). С. 261-263.

Development and Implementation of Innovative Socio-Pedagogic Technologies for Children and Youth Socially Significant Disease Deaths Cut

¹ Irina L. Udovenko

² Giya A. Abramishvili

³ Irina V. Meskhi

⁴ Leonid D. Popov

⁵ Andrey A. Udovenko

^{1-2, 4-5} Sochi State University, Russia

26a Sovetskaya Str., Sochi 354000

PhD (Education)

E-mail: menu05@mail.ru

² Instructor

E-mail: giichka06@mail.ru

³ State Public Institution of Social Service of Krasnodar Region «Sochi Rehabilitation Center «Viktoria»

57 Kurortny Prospekt, Sochi 354000

E-mail: rc_viktoria@dszn.krasnodar.ru

⁴ PhD (Medicine), Assistant Professor

⁵ Postgraduate

Abstract. The article brings in brief summary of the first stage of Federal Target Program of Education Development “Academic and Teaching Personnel of Innovative Russia” Project for 2011-2015, proves high effectiveness of developed and implemented authors’ technologies of extended health improvement.

Keywords: epidemiological situation in Russia, socially significant diseases, educational health improvement paradigms, preventive and health improvement measures.

УДК
378.046.4