

Принципы единства и иерархии явлений действительности как методологическая основа психологической теории личности (в контексте высшего профессионального образования)

Владимир Михайлович Мельников

Сочинский государственный университет, Россия
354000, г. Сочи, ул. Советская, 26а
доктор психологических наук, профессор
E-mail: vmelnikov55@yahoo.com

Аннотация. В данной статье рассмотрены принципы единства, определена иерархия явлений действительности как методологическая основа психологической теории личности.

УДК 378

Ключевые слова: принципы единства, иерархия явлений, методология, теория личности.

Исходным положением, составляющим основу представленного в настоящей работе анализа, является реальность сложности всех явлений природы и общественной жизни. Будучи качественно своеобразными, они предполагают наличие связанных с ними других качественно особых явлений, без которых их бытие невозможно. Так, например, в XIX веке было широко распространено среди биологов убеждение, что живые организмы сами в себе заключают все необходимое для их существования и деятельности, заложенное внутри их собственной биологической структуры. Но великий русский физиолог и мыслитель Иван Михайлович Сеченов убедительно показал всю несостоятельность такого метафизического утверждения. Организм вне среды, от которой он получает все необходимое ему для жизни, невозможен, утверждал И.М. Сеченов. «Поэтому в научное определение организма должна быть включена внешняя природная среда, в которой этот организм живет и действует». Таким образом, в естествознании был утвержден диалектический принцип единства организма и внешней среды, явившийся методологической основой научного познания природных явлений.

Диалектический принцип единства явлений действительности имеет всеобщее значение. Его действие распространяется не только на природные явления, но и на явления общественной жизни. Не составляет исключения из этого правила и личность человека с ее сознанием и присущими ей психологическими особенностями. Она возникает и проявляет себя на базе телесной организации человека, и прежде всего его головного мозга, сама является базой для возникновения и существования другого объективного качественно особого явления – человеческого общества. «Первая предпосылка всякой человеческой истории – это, конечно, существование всяких человеческих индивидов» (Карл Маркс).

Таким образом, в рассматриваемой нами проблеме речь идет о единстве трех качественно отличных явлений действительности:

- 1) человеческого общества;
- 2) сознания и психологических особенностей личности;
- 3) высшей нервной деятельности, протекающей в коре больших полушарий головного мозга человека.

Эти три явления не тождественны по своему качеству и управляющим ими закономерностям. Мозг представляет собой материальное явление, в котором, по законам физиологии, протекают нервные процессы; сознание человека и свойственные ему психические процессы нематериальны, являясь лишь свойством мозга, выражающемся в субъективном отражении объективной действительности, и протекают они по законам отражательной деятельности; человеческое общество – это реальное объединение людей в целях совместной деятельности по решению возникающих перед ними задач, и управляется оно закономерностями социального порядка. И все же эти три, столь разнородные явления, представляют собой определенное реально существующее единство, в котором свойственные каждому из них процессы протекают одновременно, однодейственно. Так, например, рабочий на каком-либо производстве своим трудом участвует в решении

определенной социальной задачи, стоящей перед обществом в целом. Для этого он напрягает свое сознание и свойственные ему психологические черты личности (трудолюбие, аккуратность, дисциплинированность и др.). Но эти столь важные для успеха социально обусловленной деятельности процессы сознания возможны только в том случае, если одновременно и однодейственно в коре головного мозга будут эффективно протекать соответствующие им физиологические процессы высшей нервной деятельности.

Реально объединенные в едином акте бытия разнокачественные явления действительности оказываются, как видно из приведенного выше примера, взаимосвязанными друг с другом в такой степени, что выпадение одного из них или даже просто нарушение специфической деятельности кого-либо из членов этого единства, приводит к уничтожению или к значительному снижению эффективности целого единства. Однако объединенные в данном единстве явления при всей одинаковой необходимости каждого из них все же не однозначны в той роли, которую они играют в этом единстве.

Принцип единства сложных явлений действительности органически связан с принципом иерархии этих явлений. Их нельзя рассматривать как простую механическую сумму: они не только взаимосвязаны в этом единстве, но и взаимообуславливают друг друга, определенным образом влияют друг на друга. Это влияние различно в зависимости от места, занимаемого данным явлением в соответствии с принципом иерархии. Так, в исследуемом нами единстве процессы высшей нервной деятельности занимают иерархически более низкое место по сравнению с возникающими на их базе явлениями сознания, последние же, в свою очередь, занимают более низкое положение по сравнению с обслуживаемыми ими явлениями общественной жизни.

Принцип иерархии явлений, входящих в определенное единство, позволяет установить два противоположных пути взаимообусловленности этих явлений:

- путь восходящий – от более низкого в иерархической лестнице к более высокому, от процессов высшей нервной деятельности в коре больших полушарий головного мозга к явлениям сознания и психологическим особенностям личности, от сознания и психологии личности к социальным явлениям;

- путь взаимообусловленности явлений по нисходящей линии – от явлений общественной жизни к психическим процессам и психологическим особенностям личности, а от сознания и психологии личности к процессам высшей нервной деятельности.

Оба эти пути взаимообусловленности явлений реально осуществляются именно потому, что все сложные явления действительности взаимосвязаны по принципу единства и иерархии.

По восходящему пути иерархической лестницы нижележащие явления обеспечивают и обуславливают всего лишь само возникновение и нормальную деятельность иерархически более высокого явления. Физиологические процессы высшей нервной деятельности в коре головного мозга являются потенциальным условием возникновения на их базе человеческого сознания с новым, по сравнению с ними, качеством – субъективным отражением объективного мира. Будучи иерархически новым, более высоким качеством, сознание человека управляется новыми (по сравнению с физиологией мозга) закономерностями, присущими ему как функции субъективного (психического) отражения действительности.

Аналогично, сознание и психологические черты являются необходимым условием возникновения и существования общественной жизни с присущими ей, как новому качеству, социальными, а не психологическими закономерностями. Без живых существ, наделенных мыслями, идеями, чувствами, стремлениями, волевыми и нравственными чертами личности человеческое общество никогда бы не возникло и не могло бы существовать. Но это вовсе не значит, что и управляться оно должно психологическими закономерностями.

Таким образом, обусловленность по восходящей линии – это всего лишь возникновение в процессе диалектического развития нового качества на основе иерархически предыдущего. В реальном единстве сложного явления действительности старое качество, породив новое, не исчезает бесследно. Оно продолжает присутствовать в этом единстве, но уже в «снятом» виде, выполняя присущую ему функцию обеспечения существования нового качества, но не его качественного содержания и управляемых им закономерностей. Будучи необходимой частью единства сложного явления, иерархически

более низкое качество никогда не управляет закономерностями, относящимися к качественным особенностям порожденного им иерархически более высокого явления.

Вместе с тем обусловленность по восходящей линии играет весьма важную роль в обеспечении жизнедеятельности сложного в своем единстве явления действительности. Так, нормальная деятельность головного мозга является необходимым условием нормальной деятельности человеческого сознания. Любые недостатки в протекании физиологических процессов в коре головного мозга, например, та или другая степень его анемии, сейчас же снижает эффективность процессов внимания, памяти, воображения, восприятия, мышления и т.д., а в отдельных случаях может приводить даже к полному прекращению психической деятельности (обморок, потеря сознания).

Аналогично, богатство духовной жизни человека, широта его умственного кругозора, объем и качество накопленных им знаний в той или иной области, глубина его идейных убеждений и нравственных черт личности и т.п. непосредственно обуславливают эффективность социальных явлений, в осуществлении которых участвует человек: в зависимости от них оказывается более или менее эффективным труд человека и другие социально обусловленные виды его деятельности. Это, однако, не означает, что социальные процессы в обществе и его историческое развитие протекают по законам психологии. Как раз наоборот: содержание сознания человека и общественно значимые психологические черты его личности всегда социально обусловлены. Об этом неопровержимо свидетельствует анализ взаимообусловленности входящих в данное единство явлений по иерархически нисходящему пути.

Взаимообусловленность явлений, связанных друг с другом в каждом данном единстве, противоположна по своему характеру и значению той обусловленности, которая характерна для восходящего пути. Здесь иерархически более высокое явление, возникнув на базе ниже лежащего, определяет собою качественное содержание и направленность процессов, специфичных для породившего его более низкого явления. Так, например, социальный характер выполняемой человеком деятельности требует совершенно определенного, полностью ему соответствующего содержания сознания и психологических черт личности выполняющего данную деятельность работника. В этом легко убедиться, если произвести психологический анализ деятельности на протяжении определенного промежутка времени (например, одного часа) следующих людей:

- человека, выполняющего работу на сборочном конвейере автомобильного завода;
- механизатора, управляющего комбайном во время уборки урожая;
- учителя во время уроков математики, литературы, естествознания или географии в общеобразовательной школе;
- инженера, занятого рационализацией порученного ему производственного процесса;
- артистов балета, выполняющих сложные вариации «па деде» из балета П.И. Чайковского;
- бизнесмена, изыскивающего пути и средства повышения доходности принадлежащих ему промышленных или торговых предприятий.

Даже самый поверхностный взгляд на результаты такого психологического анализа покажет, что восприятие, процессы мышления, стремления и чувства у перечисленных людей будут глубоко различны по своему содержанию в полной зависимости от выполняемой ими деятельности. Социальный характер деятельности, как закон, определяет собой содержание и характер психических процессов участвующих в этой деятельности людей. Эта руководящая роль социальных явлений в управлении психическими процессами человека основана на методологическом принципе единства сознания и деятельности, давно уже взятого на вооружение отечественной психологией.

Одновременно социальные явления, но теперь уже опосредовано – через сознание человека – определяют структуру и сложность физиологических процессов высшей нервной деятельности, которые, конечно, являются весьма специфичными при выполнении каждого из упомянутых выше видов деятельности. На первый взгляд такое утверждение может показаться преувеличением. Но ведь именно на нем основано целительное действие психотерапии и трудотерапии при лечении различных заболеваний нервной системы человека.

Общеизвестны случаи, подвергнутые необходимому физиологическому и психологическому анализу, когда дети, в младенческом возрасте похищенные дикими

животными и прожившие в животной среде несколько лет, по возвращении в людскую среду оказывались неспособными развить у себя необходимые человеку функции мышления и речь. Будучи лишены в ранние детские годы хотя бы элементарных форм социального общения, они не смогли развить требуемые для этого общения физиологические структуры и формы высшей нервной деятельности. А упущенное в раннем возрасте уже не смогло быть восстановленным в последующие годы, хотя дети и были возвращены в человеческую среду.

Таким образом, анализ взаимодействия связанных в единстве явлений действительности показывает, что социально значимые виды деятельности человека являются доминирующими в формировании содержания его сознания. К этому необходимо добавить, что всестороннее развитие сознания человека может быть достигнуто лишь в процессе разнообразных видов деятельности.

Определяющее воздействие социальных явлений на психологию человека не ограничивается только возбуждением и развитием (тренировкой, совершенствованием) психических функций, необходимых для выполнения социально значимых видов деятельности. В процессе деятельности человек неминуемо вступает в разнообразные отношения с другими людьми и с обществом в целом, в результате чего у него формируются определенные социально-психологические черты личности. «Сущность человека есть совокупность всех общественных отношений». Это положение, сформулированное К. Марксом еще в прошлом столетии, остается и в настоящее время важнейшей методологической основой действительно научной психологии.

В факте становления и формирования отношений человека к окружающему его миру природы и общества проявляется исконно присущая человеческому сознанию активность. Способность субъективного отражения объективной действительности с самого своего возникновения у выделившегося из животного мира человека не была простым механическим (наподобие фотографии) созерцанием окружающего мира. Это отражение уже тогда несло в себе человеческую активность, направленную на овладение предметами этого мира и преобразование их в связи с потребностями человека, но природа вложила в сознание человека лишь потенцию такой активности. Ее психологическое содержание и направленность создавались и продолжают создаваться под влиянием общественных отношений, в которые неизбежно вступает человек в процессе выполнения социально значимой деятельности.

Таким образом, анализ интересующего нас сложного явления действительности «общество–сознание человека и психологические черты его личности–физиологические процессы высшей нервной деятельности», проведенный с позиций методологического принципа единства и иерархии явлений действительности показывает, что истинным демиургом качественных особенностей человеческого сознания и психологических черт личности человека является человеческое общество с присущими ему социальными закономерностями.

В свете методологического принципа единства и иерархии сложных явлений действительности ясно видна научная несостоятельность различных теорий психологии личности, получивших широкое распространение в современной психологии, утверждающих исконную самобытность личности. По этим теориям, присущие личности психологические особенности якобы порождены ею и независимы от общества. Мало того, само общество ставится в зависимость от личности как порожденное в результате свойств личности по самой ее природе конъюнктивных и дизъюнктивных психологических особенностей. Среди врожденных психологических черт личности особенно подчеркивается индивидуализм.

Основной особенностью всех этих теорий является замалчивание исторического характера развития человеческого сознания и психологических черт личности. Под стать этим теориям и пропагандируемые ими методы исследования личности. В них остается в тени роль общественных отношений как основы формирования социально-психологических черт личности. Все сводится, главным образом, к анализу межличностных отношений, составляющих якобы психологическую основу формирования и деятельности человеческих групп и коллективов.

Основная недооценка таких теорий и создаваемых на их базе теорий психологии личности – их антиисторический характер.

Но такое забвение социальных основ развития личности человека находится в противоречии с методологическим принципом единства и иерархии явлений действительности.

Методологические принципы, положенные в свое время И.М. Сеченовым в основу учения о единстве организма и природной среды, с полным основанием должны быть распространены и на психологию. Человек вне общества невозможен, поэтому в научное понятие личности должна быть включена и социальная среда, в которой протекает жизнь и деятельность человека.

**Principle of Reality Events Unity and Hierarchy as Methodological Basis
of Psychological Personal Theory
(In Terms of Higher Vocational Education)**

Vladimir M. Melnikov

Sochi State University, Russia
26a Sovetskaya Str., Sochi 354000
Dr. (Psychology), Professor

Abstract. This contribution considers unity principles and determines reality events hierarchy as methodological basis of psychological personal theory.

Ключевые слова: unity principles, events hierarchy, methodology, personal theory.

UDC 378
