

ПОТРЕБНОСТИ И ОТНОШЕНИЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ ФФК СГУТиКД

Томилин К. Г., Мадельян А. Л., Буюк Г. А.

STUDENTS' OF PHYSICAL CULTURE
DEPARTMENT OF SOCHI STATE
UNIVERSITY FOR TOURISM
AND RECREATION REQUIREMENTS
AND ATTITUDE TOWARDS
PROFESSIONAL ACTIVITY

TOMILIN K. G., MADELYAN A. L.,
BUYAK G. A.

The article presents the results of students' of Physical Culture Department of Sochi State University for Tourism and Recreation requirements, interests, value system and attitudes towards their future professional activity.

В статье представлены результаты исследования потребностей, интересов, ценностных ориентаций и отношения к своей будущей профессиональной деятельности студентов факультета физической культуры СГУТиКД.

Keywords: students, physical culture, sport, requirements, interests, motivation.

Ключевые слова: студенты, физическая культура, спорт, потребности, интересы, мотивация.

УДК 337

Ю.В. Белкин [1], изучая «социальный портрет» сочинской молодежи, установил, что активным видам рекреации школьники г. Сочи уделяли недостаточное внимание (спортом и туризмом занималось всего 16,14 %).

В 2000 г. с целью выявления потребностей, интересов, ценностных ориентаций и отношения к своей будущей профессиональной деятельности студенческой молодежи сочинского региона нами было проведено анкетирование, в котором приняли участие студенты пяти курсов факультета физической культуры СГУТиКД (n=188) [2, 3]. В результате проведенного исследования, независимо от курса, студентов удалось распределить по трем группам: а) с активным двигательным режимом: бывшие спортсмены (1 разряд–КМС–МС) – 32,2 %; постоянно тренирующиеся – 48,1 % и студенты, много времени проводящие на природе, – 40,2 %; б) с недостаточно активным двигательным режимом: часто посещающие спортивные соревнования как пассивные зрители – 61,3 % и лица, преимущественно ориентированные на общение, – 59,8 %; в) с пассивным времяпровождением в закрытых помещениях: увлекающиеся посещением театров, кино, библиотек, компьютерных залов и работой в интернете – 26,0 %; ресторанов, баров, кафетериев и других увеселительных заведений – 26,5 %.

Отмечено, что за пять лет обучения в СГУТиКД у сочинских студентов происходит трансформация потребностей, интересов, ценностных ориентаций и отношения к своей будущей профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Существенным фактором приобщения студентов первого и второго курсов к здоровому образу жизни и активным занятиям физической культурой являлись положительные эмоции, получаемые ими на спортивных площадках, желание укрепить и сохранить здоровье, поддержать на необходимом уровне свою физическую подготовленность и улучшить свое телосложение, фигуру, осанку, а также в достаточной степени сформированная убежденность в необходимости систематических занятий физическими упраж-

нениями и интерес, который они испытывают к разнообразным спортивным программам занятий и к экстремальным видам спорта. Отрицательно влияют на физическую активность отсутствие желания и интереса, собственная пассивность, повышенный объем пассивных видов отдыха, частая посещаемость баров, ресторанов и кафе.

На третьем году обучения у студентов происходит определенный пересмотр своих жизненных позиций по отношению к роли физической культуры и спорта в личной жизни. Причем эта переоценка оказывается в большинстве случаев не в пользу здорового образа жизни и профессиональной подготовленности будущего специалиста по физической культуре и спорту.

На IV курсе занятия физкультурой стали приносить удовлетворение студентам просто от общения с другими людьми. Увеличилось количество людей, которые испытывали эмоциональный подъем и хорошее настроение от занятий физическими упражнениями. Студенты с активной жизненной позицией уже практически определились по своей будущей специальности, некоторые из них работали в летний период.

Пятикурсники представляли собой особую группу, которая в значительной степени отличалась от остальных: возросло число семейных пар, многие студенты подрабатывали в различных спортивно-оздоровительных и лечебных учреждениях и т.д. Появление у студентов достаточно большого количества свободного времени (за счет существенного сокращения учебной нагрузки) обуславливало необходимость разработки специально организованных мероприятий с целью повышения профессиональной компетентности и физической готовности к труду с рекреантами в условиях Красной Поляны и южной курортной зоны Сочинского климатогеографического региона [2].

В 2006–2007 гг. сочинская молодежь участвовала в мероприятиях по выдвижению города в качестве столицы Зимних Олимпийских игр 2014 года и вместе со всей страной праздновала историческую победу. Это не могло не подстегнуть интерес к физической культуре и спорту. В числе абитуриентов, поступавших на факультет физической культуры СГУТиКД, было немало спортсменов с высокими

спортивными разрядами (1-й разряд, КМС, МС); среди студентов появились члены молодежных и основных составов сборных команд России по различным видам спорта. Кроме этого, на факультете получила развитие специальность «адаптивная физическая культура» (АФК), выпускники которой были готовы для работы с людьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья.

Среди них зарегистрировано: а) с активным двигательным режимом: бывшие спортсмены (1 разряд–МС) – 51,2 %; постоянно тренирующиеся – 64,2 % и лица, много времени проводящие на природе, – 50,8 %; б) с недостаточно активным двигательным режимом: часто посещающие спортивные соревнования как пассивные зрители – 61,0 % и лица, преимущественно ориентированные на общение, – 64,2 %; в) с пассивным времяпровождением в закрытых помещениях: увлекающиеся посещением театров, кино, библиотек, компьютерных залов и работой в интернете – 18,3 %; увлекающиеся посещением ресторанов, баров, кафе и других увеселительных заведений – 15,0 %.

Корреляционные исследования по всей генеральной совокупности сочинских студентов 2008 г. ($n=127$) показывают, что имеется факт увеличения заболеваний у женщин по сравнению с мужчинами ($r=0,191$; $p<0,05$). Именно мужской контингент чаще и продолжительнее занимается физическими упражнениями ($r=0,163-0,177$; $p<0,1-0,05$). За компьютером мужчины также проводят больше времени ($r=0,182$; $p<0,05$), а чтением художественной литературы занимаются женщины ($r=0,179$; $p<0,05$). Мужчин больше вдохновляет разнообразная и интересная программа занятий по физической культуре ($r=0,203$; $p<0,05$), атлетическая гимнастика ($r=0,230$; $p<0,01$). Женщин – материальная добавка к зарплате за здоровый образ жизни ($r=0,231$; $p<0,01$), спортивные игры в помещении ($r=0,183$; $p<0,05$).

Среди высококвалифицированных спортсменов несколько больше интровертов ($r=0,155$; $p<0,1$), имеющих устойчивое мнение о ведении «здорового образа жизни» ($r=0,210$; $p<0,03$); и чаще и продолжительнее тренирующихся ($r=0,343-0,364$; $p<0,01$), при использовании самоконтроля на занятиях ($r=0,155$; $p<0,1$). Интроверты не склонны тратить свое свободное время на прослушивание музыки

($r = -0,196$; $p < 0,05$) и чтение художественной литературы ($r = -0,210$; $p < 0,05$). Их в определенной степени привлекают разнообразная и интересная программа занятий и необычные виды спорта ($r = 0,157-0,152$; $p < 0,1$), спортивные игры ($r = 0,157$; $p < 0,1$), атлетическая гимнастика ($r = 0,191$; $p < 0,05$).

Интересно, что более квалифицированные спортсмены менее склонны верить, что из Сочи можно сделать международный курорт с круглогодичным функционированием ($r = -0,155$; $p < 0,1$).

Студенты с туристским уклоном и много времени проводящие на природе склонны к экстраверсии ($r = 0,224$; $p < 0,04$), положительно оценивают занятия физической культурой для здоровья ($r = 0,222$; $p < 0,04$), считают, что ведут здоровый образ жизни ($r = 0,182$; $p < 0,05$), и их тренировки продолжительны ($r = 0,267$; $p < 0,01$). Их привлекает музыка, разговоры с друзьями, чтение специальной литературы ($r = 0,189-0,301$; $p < 0,05-0,01$), личный пример друзей ($r = 0,243$; $p < 0,01$), необычные виды спорта ($r = 0,296$; $p < 0,01$), водные, зимние виды спорта и отдыха, спортивные игры ($r = 0,157-0,325$; $p < 0,1-0,01$).

Студенты старших курсов абсолютно уверены в ухудшении здоровья нации и в первую очередь студентов и школьников ($r = 0,321$; $p < 0,01$), хотя сами мало внимания уделяют занятиям физическими упражнениями и по частоте тренировок и по их продолжительности ($r = -0,194-0,228$; $p < 0,05$). Используют при занятиях физической культурой и спортом самоконтроль ($r = 0,158$; $p < 0,1$), не склонны много сидеть за компьютером ($r = -0,168$; $p < 0,08$), заниматься разговорами ($r = -0,251$; $p < 0,01$) и прогулками на природе ($r = -0,211$; $p < 0,05$).

Они уверены, что естественные силы природы – солнце, воздух и вода – излечивают лучше, чем таблетки ($r = 0,266$; $p < 0,01$). Их мало стимулируют к тренировкам интересные программы занятий и необычные виды спорта ($r = -0,217-0,221$; $p < 0,05$), и даже зимние, водные виды спорта и отдыха, спортивные игры ($r = -0,242-0,237$; $p < 0,01$).

Выводы

1. Исследуя динамику потребностей, мотивов и интересов к двигательной активности студентов факультета физической культуры СГУТиКД удалось выделить три группы с различным

двигательным режимом: с активным времяпровождением (постоянно тренирующиеся бывшие спортсмены и лица, много времени проводящие на природе); с недостаточно активной активностью (часто посещающие спортивные соревнования как пассивные зрители и лица, преимущественно ориентированные на общение); с пассивным времяпровождением в закрытых помещениях (театры, кино, библиотеки, компьютерные залы и т.д.), а также увлекающиеся посещением ресторанов, баров, кафетериев и других увеселительных заведений.

2. К факторам, положительно влияющим на отношение большинства студентов 2-го курса к физической активности и способствующим регулярным тренировкам, относились разнообразная интересная программа занятий по физической культуре – 90,9 %; интересные состязания, необычные виды спорта – 68,2–81,8 %; личный пример близких для студента людей – 63,6–72,7 %;

3. Можно отметить, что более регулярно занимающиеся спортсмены выше оценивают (по степени привлекательности) зимние виды спорта и отдыха (рекреации) ($r = 0,459$; $p < 0,05$), а также туризм и экскурсии на природе ($r = 0,447$; $p < 0,05$). Водные виды рекреации привлекают 54,2 % анкетированных; зимние виды отдыха – 42,5 %; туризм – 49,2 %; восточные технологии оздоровления (йога, цигун и др.) – 41,7 %. Из видов спортивной деятельности, которые студенты хотели бы освоить к окончанию университета, большинство указывали горнолыжный спорт – 59,1 %, теннис (45,5 %), дайвинг (40,9 %), парусный спорт (31,8 %).

4. Исследование мотивации к профессиональной деятельности студентов факультета физической культуры Сочинского государственного университета туризма и курортного дела в 2008 г. ($n = 127$) показало перспективность использования специалистов для обслуживания Игр 2014 года и работы на международном курорте, в первую очередь молодежи, имеющей хорошие достижения в спорте. Великовозрастных студентов мало стимулируют к тренировкам интересные программы занятий и необычные виды спорта ($r = -0,217-0,221$; $p < 0,05$) и получающие все большую популярность к Олимпиаде 2014 года зимние ($r = -0,518$; $p < 0,05$), водные виды ($r = -0,515$; $p < 0,05$) спорта и отдыха и даже спортивные игры на природе ($r = -0,360$; $p < 0,1$).

Студентам, не занимавшимся спортом изначально, чужда мысль Жозефа Тиссо (1791) о том, что «движение как таковое может по своему действию заменить любое лекарственное средство, но все лечебные средства мира не могут заменить действия движения» ($r = -0,479$; $p < 0,05$) [4, 5].

По нашему мнению, выявленные в исследованиях закономерности помогут

более осознанно подходить к проектированию подготовки специалистов сферы физической культуры и спорта для обслуживания Зимних Олимпийских игр 2014 года и работы в Сочи – будущем курорте мирового значения.

Литература

1. Белкин Ю.В. Социальный портрет сочинского выпускника на пороге XXI века (По материалам социологических исследований выпускников сочинских школ) // Качество образования в современном гуманитарном вузе (научные труды преподавателей Сочинского филиала ВЭГУ). Сочи: ООО «Стерх», 2006. Выпуск 1. С. 23–66.
2. Мадельян А.Л. Организационно-методические аспекты совершенствования профессиональной подготовки специалистов физической культуры и спорта в условиях курортной зоны (на примере Сочинского рекреационного региона): Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04: Майкоп, 2001. 188 с. [Электронный ресурс] РГБ ОД, 61:02-13/1318-6.
3. Мадельян А.Л., Томилин К.Г., Буяк Г.А. Исследование потребностей, мотивов и интересов студентов факультета физической культуры СГУТиКД // Современное профессиональное образование в сфере физической культуры, спорта и туризма: Материалы Региональной межвузовской научно-практической конференции. Сочи: СГУТиКД, 2008. С. 51–54.
4. Свиридова Л.А. Интересы и потребности в занятиях физической культурой у студентов ФФК СГУТиКД // Студенческие научные исследования в сфере туризма и курортного дела: Материалы III Всероссийской студенческой научно-практической конференции. Т. 2. Сочи: СГУТиКД, 2009. С. 224–226.
5. Томилин К.Г., Свиридова Л.А. Подготовка кадров для «Сочи-2014» с учетом потребностей и интересов к профессиональной деятельности будущих специалистов // Физическая культура студентов: Материалы 59-й Санкт-Петербургской межвузовской научно-практической конференции по физическому воспитанию студентов высших учебных заведений России. СПб.: Олимп-СПб, 2010. С. 270–271; Томилин К.Г. Профессиональная подготовка яхтсменов-специалистов для города Сочи – Черноморского курорта международного уровня // Вестник СГУТиКД. 2009. № 1 (7). С. 134–147.

Сведения об авторах:

Томилин Константин Георгиевич,
канд. пед. наук, доцент кафедры рекреации и
спортивно-оздоровительного туризма СГУТиКД
(Сочи).

Мадельян Александр Леонидович,
канд. пед. наук, доцент кафедры рекреации и
спортивно-оздоровительного туризма СГУТиКД
(Сочи).

Буяк Георгий Арсеньевич,
канд. пед. наук, профессор, зав. кафедрой
адаптивной физической культуры СГУТиКД
(Сочи).