

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ДЛЯ КУРОРТА СОЧИ

Томилин К.Г.

В статье представлены результаты многолетних исследований мотивации, интересов студентов, устойчивых свойств личности, алгоритмов подготовки специалистов для курорта на факультете физической культуры СГУТиКД. Выявлены актуальные проблемы подготовки физкультурных кадров для Сочи.

УДК 378

Ключевые слова: студенты, потребности, мотивация, курорт, проблемы подготовки.

Проведение в Сочи XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр активизировало глубокие изменения на курорте. Но важна не только Олимпиада, а прежде всего – «наследие», которое останется на Черноморском побережье после Игр. И, по мнению многих специалистов, главным аттрактивным курортно-туристским ресурсом в Сочи после 2014 г. все же будет Черноморское побережье.

Педагогические наблюдения, проведенные на пляжах города в 1995–2010 гг., выявили, что используются в основном 20–22 водных вида рекреации. Показано, что практически все они способствуют общему оздоровлению человека: увеличивается проводимость биологически активных точек (БАТ) по большинству меридианов ($p < 0,05 \div 0,001$). Технические виды отдыха явно имеют преимущество перед традиционными для курорта различными видами плавания. И в первую очередь это относится к яхтингу (хождению на швертботе-одиночке и парусной доске). Перспективно использование отдыха на плоту, катание на гидровелосипеде, гребля на байдарке, шлюпке и т.д.

Особую строчку в таблице занимают скоростные виды отдыха на воде. Катание на водных лыжах, санных, «банане», водном мотоцикле, как показывают исследования, обладают высокой рекреационной эффективностью. Но в то же время каждый из обследуемых видов рекреации по-своему воздействует на активность по некоторым меридианам, следовательно, и по некоторым отдельно взятым системам и органам человека [3, 4].

Определено, что на курорте Сочи в сфере физической культуры и спорта экономически целесообразно иметь специалистов «двойного использования» (зимой – лыжи и горные лыжи; летом – водные виды рекреации, туризм, экскурсии) с высшим (10 %) и в первую очередь средним профессиональным образованием (30 %), в задачу которых будет входить непосредственная работа с отдыхающими курорта и приобщение их к здоровому образу жизни и водным видам рекреации, а также уделить внимание системе формирования больших масс (60 %) сотрудников зимних и водных спортивно-рекреационных комплексов курорта со спортивной и начальной профессиональной подготовкой.

Профессиографический анализ ($n=60$) выявил устойчивые свойства личности специалистов, необходимые для работы на курорте Сочи с клиентами (подвопросник 16-PF-105-C): доброта и внимательность к людям, интеллект, наблюдательность, проницательность, эмоциональная устойчивость, моральный самоконтроль, склонность к новому (оригинальному), независимость, социальная смелость. А также профессионально-значимые деловые качества: ответственность, умение руководить людьми, операторские способности, уважение к интересам клиентов, способность прийти на помощь, настойчивость, инициативность, умение добиваться задуманного, творчество (стремление к инновациям), способность к осуществлению научного анализа социальных отношений и ситуаций в малой группе, исполнительность, разносторонность. При высоком уровне профессиональной подготовленности специалистов, способных работать в современных социально-экономических условиях России, – наличие специальных знаний, умений, дидактической грамотности, организаторской мобильности; разносторонней физической подготовленности, характеризующейся высоким уровнем развития выносливости, ловкости, быстроты, способности к интенсивной и продолжительной работе при неблагоприятных температурных режимах и влажности воздуха [2].

Высококвалифицированные эксперты (служащие аквапарка «Маяк», санатория «Ставрополье», спортивного комплекса «Редиссон САС Лазурная», Красной Поляны и др.) ($n=50$) указали на отличия в требованиях к менеджерам в зависимости от особенностей их работы с клиентами:

- 1) обслуживание больших групп детей;
- 2) управление большими группами отдыхающих;
- 3) работа с ВИП-персонами;
- 4) организация экстремальных видов рекреации (занятия парапланеризмом в Красной Поляне);
- 5) осуществление дополнительных функций обеспечения порядка и охраны спортивных объектов (табл. 1 и табл. 2).

Таблица 1

Устойчивые свойства личности специалистов (n=50) по физической культуре, спорту и рекреации г. Сочи (от 0 до 4-х баллов)

Показатели \ Учреждения	Аква-парк «Маяк»	Санаторий «Ставрополье»	«Редиссон САС Лазурная» (спортивный комплекс)	Парапланеризм (частная фирма)	Сотрудники ОВД
1. Теплоота, внимание к людям	3,9±0,32	2,8±0,92	3,6±0,53	3,0±0,57	2,9±0,56
2. Интеллект	3,0±0,67	2,7±0,48	2,3±1,12	3,4±0,53	3,1±0,32
3. Эмоциональная устойчивость	3,8±0,42	2,9±0,73	2,4±0,53	1,8±0,24	3,7±0,48
4. Моральный самоконтроль	3,7±0,67	2,8±0,79	2,8±0,83	3,4±0,53	3,3±0,48
5. Социальная смелость	2,5±1,08	3,2±0,79	3,0±0,71	3,2±0,75	2,4±0,69
6. Чувствительность, наблюдательность	3,9±0,32	3,2±0,92	2,3±1,00	3,4±0,53	3,5±0,53
7. Доверчивость	1,3±0,82	2,3±1,25	0,4±0,53	3,1±0,69	1,4±0,52
8. Проницательность	2,7±0,82	2,4±0,70	3,1±0,78	2,0±0,00	2,9±0,32
9. Тревожность	0,4±0,70	2,1±1,45	1,6±0,88	3,4±0,53	1,2±0,42
10. Склонность к новому	3,3±0,67	2,5±0,85	3,2±0,83	3,2±0,75	2,1±0,32
11. Независимость	2,4±0,84	3,2±1,03	2,7±0,50	3,1±0,38	3,3±0,48
12. Честность, правдивость	3,0±0,67	2,8±0,79	2,4±0,88	3,1±0,38	3,1±0,32

Такие устойчивые свойства личности, как «теплота, доброта, внимание к людям» особо востребованы при работе с ВИП-персонами и детьми; «интеллект» необходим при решении производственных проблем сотрудниками фирм по экстремальным видам рекреации, а также обеспечивающим порядок и охрану спортивных объектов; «эмоциональная устойчивость» – при занятиях с детьми и в работе охранников и т.д. (табл. 1).

Среди ключевых профессионально значимых деловых качеств специалистов по физической культуре, спорту, рекреации г. Сочи явно выделяются максимально высокие требования к менеджерам, обеспечивающим полеты клиентов на параплане, а также обеспечивающих порядок и охрану спортивных объектов (табл. 2) [1].

Таблица 2

Ключевые профессионально значимые деловые качества специалистов (n=50) по физической культуре, спорту, рекреации г. Сочи (от 0 до 4-х баллов)

Показатели \ Учреждения	Аква-парк «Маяк»	Санаторий «Ставрополье»	«Редиссон САС Лазурная» (спортивный комплекс)	Парапланеризм (частная фирма)	Сотрудники ОВД
1. Операторские способности	3,6±0,70	2,6±0,96	3,1±0,33	3,4±0,78	3,7±0,48
2. Настойчивость, инициативность	2,9±0,32	2,9±0,87	2,6±0,73	3,1±0,69	3,3±0,48
3. Разносторонность	2,8±0,63	2,6±0,96	3,1±0,78	3,0±0,00	3,2±0,42
4. Творчество в работе	3,3±0,67	2,3±1,16	2,9±0,61	2,1±0,53	3,2±0,63
5. Умение руководить людьми	3,7±0,48	1,7±1,33	3,7±0,50	3,1±0,69	3,5±0,52
6. Уважение к интересам других	3,4±0,52	2,6±0,52	3,1±1,05	3,6±0,78	2,7±0,67
7. Способность помочь	3,2±0,63	2,5±1,27	2,6±1,33	4,0±0,00	3,1±0,57

8. Ответственность	3,9±0,32	3,3±0,95	3,4±0,53	4,0±0,00	3,9±0,32
9. Научный анализ ситуаций	3,1±0,73	2,9±0,74	2,7±0,50	3,6±0,53	3,8±0,42
10. Исполнительность	3,0±0,67	2,9±1,10	2,8±0,67	4,0±0,00	3,3±0,48
11. Умение добиваться задуманного	2,0±0,97	2,6±1,43	2,7±0,50	3,3±0,48	2,9±0,32

Исследование мотивации к профессиональной деятельности студентов факультета физической культуры в 2001 г. (n=188) и в 2008 г. (n=127) показало перспективность использования для обслуживания «Игр 2014 года» молодежи, имеющей хорошие достижения в спорте. Анкетирование показало, что специалистов старше 23–25 лет отличает консерватизм и отсутствие стремления осваивать зимние ($r = -0,242$; $p < 0,01$) и водные ($r = -0,237$; $p < 0,01$) виды спорта и рекреации. Студентам, не занимавшимся спортом, изначально чужда мысль Жозефа Тиссо (1791) о том, что «движение как таковое может по своему действию заменить любое лекарственное средство, но все лечебные средства мира не могут заменить действия движения» ($r = -0,479$; $p < 0,05$) [1, 2].

Отработаны и апробированы на практике алгоритмы подготовки специалистов для курорта, а также структура и содержание дисциплин образовательной программы по специализации «Рекреация» [3, 4], которые с учетом специфики Сочи – будущей столицы зимних Олимпийских игр – ориентируются на обеспечение «двойного отдыха» приезжающих курортников (зимой – горные лыжи; летом – водные виды отдыха, туризм, экскурсии); внедрение «игровых методов» обучения, интенсификацию УИРС и т.д. Разработан инструментарий для контроля успешности многолетней подготовки высококвалифицированных специалистов для курорта.

Реализационная эффективность фрагментов разработанного комплекса и приемы активизации познавательной деятельности студентов были положительно оценены в процессе многолетних педагогических экспериментов (n=158) по многим показателям [4]. Многолетние научные исследования показали, что все рассматриваемые направления: 1) рекреация; 2) парусный спорт; 3) вузовская подготовка специалистов – взаимосвязаны и интегрированы в единый неразрывный процесс (КОП – «культурно-образовательное пространство» по Ю.С. Тюнникову) [5], проблемы которого необходимо решать на государственном уровне, используя принцип: «Образование через всю жизнь».

Анализ пятнадцатилетнего опыта обучения специалистов по водным видам рекреации в СГУТиКД выявил серьезные проблемы подготовки кадров:

1. Снижение показателей физической активности, состояния здоровья и интеллекта современной молодежи, что в условиях Черноморского курорта приводит к недостаточному уровню физической подготовленности абитуриентов СГУТиКД и большому отсеву студентов в процессе их обучения на факультете физической культуры. В 2007–2010 гг. к этому процессу добавляется «демографический провал» и существенное уменьшение числа выпускников сочинских школ, поступающих в вузы города, что дополнительно усложняет подготовку высококвалифицированных специалистов для курорта.

2. Уменьшение числа детей, занимающихся парусным спортом – эффективным видом спортивной деятельности для ранней профессиональной ориентации детей к морским профессиям.

3. Снижение финансирования вузов; сокращение числа практических занятий по современным и дорогостоящим видам спорта (гребному, парусному и т.д.) [3, 4]. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования не предусматривает механизм его реализации в регионах (подобных сочинскому), с их особым климатогеографическим расположением, трудностями социального, экономического и климатического характера, а также сложностью адаптации студентов к условиям их будущей работы. Деловые игры, проведенные с участием ведущих руководителей санаторно-курортной сферы и туристских учреждений курорта, обосновали бесперспективность для СГУТиКД подготовки специалистов без активного участия регионов и потребителей образовательных услуг.

4. Снижение показателей физической активности, состояния здоровья и познавательной активности взрослого населения России, что в условиях Черноморского курорта приводит к недостаточному использованию водных видов рекреации. Слабая теоретическая и научно-методическая обоснованность рекреационных мероприятий.

Все вышеизложенное обуславливает необходимость модернизации всей многолетней и многоуровневой системы подготовки квалифицированных специалистов сферы физической культуры и спорта на курорте начиная с детского возраста. И здесь не обойтись без новых концептуальных подходов и технологий реализации ориентации и отбора детей к занятиям

спортом через «спортизацию» сочинских общеобразовательных школ; внедрения «олимпийского образования»; использования технологий волонтерского олимпийского движения; создания системы среднего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта, ориентированной на зимние, водные виды спорта и туризм (училищ Олимпийского резерва и спортивных колледжей со специализациями «парусный спорт», «горнолыжный спорт» и др.); профессиональной ориентации (и обучения элементарным навыкам горнолыжного и парусного спорта) максимально большого количества молодых сочинских атлетов из других видов спорта, а также привлечения спортивных талантов на учебу и работу со всех регионов России [1, 2].

Примечания:

1. Томилин К.Г. Концептуальная модель подготовки специалистов для «Сочи-2014» и их эффективного использования в постолимпийский период // Инновационные технологии в подготовке кадров для обслуживания Олимпиады «Сочи-2014»: Матер. Междунар. науч.-практ. конф. Ростов н/Д: ЮРГУЭиС, 2008. С. 204–210.
2. Томилин К.Г. Олимпийское наследие 2014: Проблемы развития водного курорта Сочи // Подготовка кадров для XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр: проблемы и перспективы: Матер. III Междунар. науч.-практ. конф. г. Сочи, 14–18 октября 2010 г. Сочи: РИЦ СГУТиКД, 2010. С. 169–175.
3. Томилин К.Г., Мазур В.В., Буяк Г.А. Повышение эффективности водных видов рекреации: Монография. Уфа-Сочи: ВЭГУ, 2004. 172 с.
4. Томилин К.Г., Буяк Г.А., Балакин Ю.П. Управление оздоровительной деятельностью в условиях курорта: Монография. Нижний Новгород: ООО «Пламя», 2010. 216 с.
5. Тюнников Ю.С. Социокультурное и педагогическое проектирование: проблемы взаимодействия // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. 2000. № 1(109). С. 100–104.

Сведения об авторе:

Томилин Константин Георгиевич, канд. пед. наук, доцент СГУТиКД (г. Сочи).

PROBLEMS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT PERSONNEL TRAINING
FOR SOCHI RESORT

TOMILIN K.G.

The article presents results of multiyear reserch of students' motivation and interests, sustainable personal parameters, algorythm of Sochi State University for Tourism and Recreation physical culture faculty personnel training, actual problems of physical culture personnel training for Sochi.

Keywords: students, needs, motivation, resort, training problems.

UDC 378