

К ПРОБЛЕМЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВОЛОНТЕРОВ ДЛЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ ГОСТЕЙ ОЛИМПИАДЫ

ПОПОВ Л. Д., ПЕТРЕНКО В. Н., УДОВЕНКО А. А., УДОВЕНКО И. Л.

VOLUNTEERS TRAINING TO SERVICE OLYMPIC GAMES VISITORS

POPOV L. D., PETRENKO V. N.,
UDOVENKO A. A., UDOVENKO I. L.

Authors have developed and implemented expanded health promotion programs, based on know-how – training, loading and recovery processes periodogram and fractal management for several years. Thereon part-time and accelerated programs of parallel physical training personnel from students, majoring in other subjects have been developed.

Авторы в течение нескольких лет развивают и внедряют программы расширенного воспроизводства здоровья на основе ноу-хау – периодограммного и фрактального управления учебно-тренировочным, нагрузочными и восстановительными процессами. На этой основе разработаны сокращенные и ускоренные программы параллельной подготовки кадров по физической культуре из числа студентов других специальностей при обучении в вузе.

Keywords: physical training, expanded health promotion, professional-applied physical training of students, periodogram analysis.

Ключевые слова. Физическая культура, расширенное воспроизводство здоровья, профессионально-прикладная физическая подготовка студентов, периодограммный анализ.

УДК 796.011.1.

Предлагаемое резкое увеличение числа часов по физической культуре в школах, колледжах, вузах в ближайшее время потребует дополнительно огромное количество специалистов физического воспитания, способных претворять в жизнь тезисы федеральных целевых программ «Здоровье» и «Образование» для оздоровления нации через физическую культуру, в том числе через здоровьеразвивающее образование (ЗРО) и авторские здоровьеразвивающие технологии (АЗРТ). Авторы для эффективного внедрения ЗРТ разработали дополнительные инновационные программы подготовки кадров в вузах из числа уже обучающихся на разных специальностях студентов по специально адаптированным программам, опираясь на базисную программу по физической культуре. Это особенно актуально волонтерам в аспекте Олимпийских игр 2014 года в г. Сочи.

Научная новизна. В составе коллектива преподавателей СГУТиКД авторы в течение последних лет исследуют проблему здоровьеразвивающего образования (ЗРО) и инновационной методики расширенного воспроизводства здоровья (РВЗ) на основе авторских ноу-хау (периодограммного и фрактального управления нагрузочными и восстановительными процессами в организме (диссертационные материалы И.Л. Удовенко, Л.Д. Попова) [1, 2, 3, 4, 5].

Характеристика аналогов. Здоровье нации РФ вызывает большую озабоченность на разных уровнях. Так, только пятую часть школьников в России можно назвать относительно здоровыми, по словам министра здравоохранения и соцразвития страны Татьяны Голиковой на заседании президиума Совета при Президенте РФ по реализации нацпроектов и демографической политике, прошедшем 26 февраля 2010 г. По ее данным, в первую группу здоровья («относительно здоровые» дети) в России попали только 21,4 % школьников, вторая группа здоровья, то есть ребята, которые уже нуждаются в амбулаторном лечении, составляет 58 %

и третья-пятая группы, где уже нужно даже стационарное лечение, – 20,6 %.

По данным исследований, проведенных институтами Санкт-Петербурга, здоровый режим соблюдают 19,4 % школьников, активно занимаются спортом только 10,9 % учащихся. А 13,2 % детей не имеют никаких физических нагрузок, кроме школьных. Поздно ложатся спать 26,8 % школьников. Еще более сложная ситуация со здоровьем складывается у студентов.

Современная школа России осознает необходимость ценностного осмысления человека в природе и обществе, «очеловечения» естественнонаучного знания и культурной практики, понимает важность формирования поведенческих норм. Практика свидетельствует о многочисленных попытках ввести отдельные новые и самостоятельные дисциплины, такие, как курсы экологии, эстетики, религиоведения, права, этики и этикета, валеологии, краеведения, ОБЖ и т.д. При этом сущность успешного взаимодействия школьников и учителей состоит в выборе и осуществлении мажорной совместной деятельности, в личностном его смысле, в конечном счете совпадающем с общечеловеческими ценностями.

В настоящее время, в условиях постоянно ухудшающейся экологии, снижение двигательной активности приводит к значительному ослаблению физического развития, к замедлению интеллектуального развития и к различным заболеваниям. Особенно это сказывается на детях и молодежи. По статистике, в нашей стране сейчас рождается до 70 % неполноценных детей. При таком положении вещей особого внимания заслуживает оздоровление в первую очередь через физическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста, когда закладывается двигательная база, формируется мотивация к занятиям физической культурой и спортом (А.А. Гужаловский, В.И. Лях, А.М. Шлемин) [5, 6, 7].

С учетом актуальности вышеизложенных проблем со здоровьем молодежи, а также в ожидании результатов федеральной программы повышения рождаемости встает и острая проблема модернизации программ оздоровления через физическое воспитание и развитие от рождения до предельного срока жизни, направленных на расширенное воспроизводство здоровья.

Это, безусловно, усилит проблемы кадрового обеспечения реализации таких программ.

Цель инновационных организационных здоровьеразвивающих технологий подготовки кадров для туристско-экскурсионного обслуживания гостей в г. Сочи – не только обеспечить студентам возможность расширенного воспроизводства собственного здоровья за период обучения в вузе, а главное – сделать их педагогами-новаторами в этой сфере. Для этого необходимо сформировать у молодого специалиста знания, умения и навыки по расширенному воспроизводству здоровья у себя и своих воспитанников, научить использовать полученный комплекс в повседневной жизни, и в первую очередь при обслуживании гостей олимпийского города Сочи.

Постановка задач:

1. Разработка и апробация сокращенных и ускоренных программ подготовки кадров по дополнительной специальности «Специалист/бакалавр по физической культуре и спорту» на базе высшего образования (срок обучения от 3 до 3,5 лет).

2. Разработка и апробация сокращенных и ускоренных программ параллельной подготовки кадров по специальности «Специалист/бакалавр по физической культуре и спорту» из числа студентов, обучающихся в СГУТиКД по другим специальностям («Педагог начального образования», «История», «География», «Психология» – срок обучения до 3,5 лет), с получением дополнительной специальности.

3. Определение эффективности преподавания инновационных программ повышения квалификации для слушателей ИД-ПО СГУТиКД по АТРВЗ (срок обучения от 72 до 500 часов).

4. Определение эффективности преподавания дисциплины «Физическая культура» для студентов-волонтеров разных специальностей к Олимпийским играм 2014 года на основе периодического анализа вариативности двигательной деятельности в разделе профессионально-прикладная физическая подготовка – с включением в раздел «Профессионально-прикладная туристско-экскурсионная подготовка» в объеме от 18 часов до 144 часов.

Методы исследования. В качестве основного научного подхода при реализации и внедрении проекта ЗРО и АЗРТ учтен аспект о многомерной

информации со стороны организма, подвергнутого комплексному воздействию. С помощью современных методик и технологий авторам удалось систематизировать комплексную информацию следующими методами:

8. Кардиоинтервалография (КИГ)
9. Газоразрядновизуализационнография (ГРВ-графия)
10. Биорезонансный метод.
11. Омега-потенциалометрия.
12. Авторский периодографический анализ вариативности двигательных действий (ПА ВДД);
13. Авторский фрактальный анализ вариативности двигательной деятельности (ФА ВДД).
14. Автоматизированная система комплексного финансово-экономического анализа реализуемых программ.

Результаты. Программа исследования включает в себя все необходимые для проведения НИР этапы от создания исходных баз данных, сбора информации, разработки инновационных авторских технологий расширенного воспроизводства здоровья, проведения исследований по диагностике здоровья, вариативности двигательных действий до внедрения инновационных технологий в учебно-образовательный процесс, и комплексную его коррекцию – оперативную и долгосрочную, что позволит более эффективно управлять учебно-образовательным и рекреационными процессами обучающихся.

Создание баз данных, применение методов математической статистики и математического моделирования процессов позволяют получить статистически достоверную информацию. Разработка специализированных методик, совмещающих достижения современной школы и новейшие технологии расширенного воспроизводства здоровья, позволяют получать гораздо более эффективные результаты, которые уже внедряются, а в дальнейшем могут быть широко применены при проведении научных исследований по разработке новых методик и технологий как в образовательном процессе, так и в жизнедеятельности человека в целом. Получены положительные результаты, планируется продолжить исследования и внедрить инновации в образовательный

процесс (с учетом коммерциализации) по следующим направлениям:

Экономическая эффективность.

Она будет достигаться эксклюзивностью и эффективностью здоровьеразвивающей технологии продукта. Планируется круглогодичная загрузка центра ЗРТ МИПа, в том числе надводных и подводных отелей, многофункциональное их использование, в том числе за счет оздоровительной направленности инновационного программно-аппаратного здоровьеразвивающего комплекса спектро-волновой диагностики и коррекции психосоматического состояния (ПСС). Планируется и проводится подготовка водолазов-спасателей, военно-патриотическая работа и т.д. на базе вмонтированных в основание искусственных островов Хостинского района г. Сочи, отслуживших подводных лодок и их специфической инфраструктуры, которую предлагает создать наше малое инновационное предприятие (МИП) «Солдатская слобода». Также предлагается обширная экскурсионная, рекреационная и научная деятельность, прибыль от которой может возрасть очень быстро при правильном менеджменте и маркетинге.

Предлагаемые сокращенные и ускоренные программы подготовки кадров по дополнительной специальности «Специалист/бакалавр по физической культуре и спорту», инновационные программы повышения квалификации для слушателей ИДПО СГУТиКД по АТРВЗ (срок обучения от 72 до 500 часов) и др. прошли автоматизированный анализ экономической эффективности, регламентируемый анализ, оценку результатов управленческой деятельности, прогнозирование денежных потоков на основе статистических методов и бюджетирования в МИП – ООО «Южная инновационная компания» (НОЦ «Управление изменениями»), созданном при кафедре антикризисного управления Кубанского государственного университета (г. Краснодар), по системе «Финэк», автором и разработчиком программы является зав. кафедрой, д.э.н., профессор А.А. Гаврилов.

План коммерциализации. Результаты проведенных НИР планируется внедрить в образовательный процесс по следующим направлениям:

1. Разработка сокращенных и ускоренных программ подготовки кадров по дополнительной специальности «Специалист/бакалавр по физической культуре и

спорту» на базе высшего образования (срок обучения от 3 до 3,5 лет).

2. Разработка сокращенных и ускоренных программ параллельной подготовки кадров по специальности «Специалист/бакалавр по физической культуре и спорту» из числа студентов, обучающихся в СГУТиКД по другим специальностям («Педагог начального образования», «История», «География», «Психология» – срок обучения до 3,5 лет), с получением дополнительной специальности.

3. Разработка инновационных программ повышения квалификации для слушателей ИДПО СГУТиКД по АТРВЗ (срок обучения от 72 до 500 часов).

4. Преподавание дисциплины «Физическая культура» для студентов-волонтеров разных специальностей к Олимпийским играм 2014 года на основе периодограммного анализа вариативности двигательной деятельности в разделе профессионально-прикладная физическая подготовка – с включением в раздел «Профессионально-прикладная туристско-экскурсионная подготовка» в объеме от 18 часов до 144 часов.

5. Разработка и внедрение индивидуальной «Зачетной книжки здоровья» как индикатора функционального состояния человека на протяжении жизни.

Бюджетная эффективность.

В предлагаемом предприятии будут практически всевозможные налоговые отчисления в бюджеты разных уровней. Оздоровительный и социальный эффект от этой деятельности достаточно высок.

Социальная эффективность от создания полифункционального этнографического (казачьего) центра ЗРТ:

- создание новых рабочих мест – 15–20 человек;
- создание оздоровительно-рекреационного комплекса для оздоровления членов товарищества собственников жилья (ТСЖ) и с привлечением близлежащего населения.

Научно-техническая эффективность. Предприятие позволит объединить имеющиеся разрозненные услуги рекреации и создать принципиально новый (комплексный) продукт, предоставление которого поможет решать образовательные, воспитательные, оздоровительные, развлекательные, социальные задачи.

Экологическая эффективность. При проектировании и строительстве

региональных образовательно-оздоровительных комплексов планируется проведение экологической экспертизы проектов с обоснованием рекреационной нагрузки на объекты.

Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности.

Заявка на интеллектуальную собственность на «ноу-хау» без передачи прав на данное «ноу-хау».

Стадия проекта:

- научная идея;
- выполнены НИР; НИОКР;
- уже зарождаются и слабо функционируют подобные предприятия и в ТСЖ (Краснодар, Сочи).

Системы качества. В подготовке строительной документации и при самом строительстве делается упор на стандарты ИСО-9000. Имеются российские сертификаты на качество продукции.

Финансирование разработки. Планируется, помимо бюджетных, привлечение средств жильцов ТСЖ, а также инвесторов на разных условиях сотрудничества.

Наличие проведенных маркетинговых исследований. Исследование проводилось в течение 2-х лет (на группах студентов и в отдельных пилотных ТСЖ, потребляющих эти услуги). Данные опросов свидетельствуют о необходимости тиражирования и целесообразности данных предприятий.

Кадровый потенциал. В г. Сочи и г. Краснодаре имеется хорошо развитый рынок образовательных услуг, где представлены все необходимые профессиональные уровни для реализации проектов (от генерального менеджера до инструкторов и аниматоров); планируется организовать подготовку общественных кадров в ТСЖ по возникающим инновационным направлениям.

Наличие материально-технической базы, необходимой для реализации проекта. Имеется в наличии часть средств, которые уже задействованы в оздоровительном процессе (гантели, скакалки, ракетки для н/т и бадминтона, мячи, гимнастические коврики, маты и т.д.).

Факторы риска:

- изменение (ухудшение) экономического положения в России;
- плохо организованный маркетинг.

Реклама. Планируется использование комплексных видов рекламы:

- телереклама;

- корпоративная реклама;
- реклама в других ТСЖ;

- работа со школами, вузами, другими образовательными учреждениями.

Литература

1. Удовенко А.А., Удовенко О.А., Ожогин И.С. Оздоровление нации через инновационные здоровьеразвивающие центры. Материалы III Всероссийской студенческой науч.-практ. конф. «Студенческие научные исследования в сфере туризма и курортного дела». Сочи, СГУТиКД. 10–11 апреля 2009 года. С. 259–261.
2. Удовенко А.А., Удовенко И.Л., Попов Л.Д., Удовенко О.А. Материалы II региональной межвузовской науч.-практ. конф. «Современные проблемы физической культуры, спорта и туризма». Сочи, СГУТиКД. 14–16 октября 2009 г. С. 104–108.
3. Удовенко О.А., Белоцерковец Е.А., Шипова И.Н. Формирование молодых специалистов через студенческие интеллектуальные инкубаторы. Материалы II региональной межвузовской научно-практической конференции «Современные проблемы физической культуры, спорта и туризма», Сочи, СГУТиКД, 14–16 октября 2009 г. С. 108–110.
4. Удовенко О.А., Удовенко И.Л. Студенческие интеллектуальные инкубаторы – реальный вклад молодежи в Олимпиаду 2014 года. Материалы Второй Международной науч.-практ. конф. «Подготовка кадров для XX II Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр: проблемы и перспективы», Сочи. СГУТиКД, 29 октября – 1 ноября 2009 г. С. 174–177.
5. Удовенко О.А., Попов Л.Д. К формированию молодых специалистов через студенческие интеллектуальные инкубаторы. Материалы XXV Юбилейной Всероссийской конференции обучающихся «Юность, наука, культура». НС «Интеграция», Государственная Дума ФС РФ, Минобрнауки РФ, РОСКОСМОС, РАЕН, РИА, РАО, 2010. С. 319–320.
6. Пестерева Н.М., Попов Л.Д., Удовенко И.Л., Белоцерковец Е.А., Удовенко А.А. Ноу-хау «Инновационные технологии модернизации учебного процесса по физической культуре и его квалиметрии по количественной и качественной оценке движений авторским периодограммным анализом» – решение ученого Совета СГУТиКД № 5 от 29.01.2010. Результат интеллектуальной деятельности (РИД), оформленный в виде «ноу-хау» на основании результатов научно-исследовательской, административно-управленческой и инновационной деятельности, проведенный в период с 2007 по 2009 гг. в СГУТиКД.
7. Удовенко А.А., Попов Л.Д., Удовенко И.Л., Паламарчук О.Т., Жинкин А.В., Белоцерковец Е.А. Инновационная здоровьеразвивающая модель ТСЖ (товариществ собственников жилья). IX Московский Международный салон инноваций и инвестиций. М., 2009.

Сведения об авторах:

Попов Леонид Дмитриевич, канд. мед. наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры СГУТиКД (Сочи).

E-mail: menu05@mail.ru

Петренко Владимир Николаевич, соискатель, ведущий инженер управления научных исследований отдела патентной работы и организации научной деятельности СГУТиКД (Сочи).

E-mail: petrenco@mail.ru

Удовенко Андрей Андреевич, студент группы 07-АФК СГУТиКД (Сочи).

E-mail: menu05@mail.ru

Удовенко Ирина Леонидовна, канд. пед. наук, докторат СГУТиКД (Сочи).

E-mail: menu05@mail.ru