

ИННОВАЦИОННАЯ МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ КУОРТНОГО ГОРОДА
В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ ¹

МАЗНИЧЕНКО М. А.

INNOVATIVE MODULAR PROGRAM
OF ECOLOGICAL PROFESSIONAL
TRAINING OF RESORT CITY
TEACHERS

MAZNICHENKO M. A.

The article specifies the innovative modular program of ecological professional training of multidisciplinary teachers, enabling to prepare them for more effective ecological education organization and teach schoolchildren in terms of resort environment.

В статье описана инновационная модульная программа повышения квалификации учителей различного профиля в области экологии, позволяющая подготовить их к более эффективной организации экологического воспитания и образования школьников в условиях курортной среды.

Keywords: ecology professional training of resort city teachers, innovative modular program.

Ключевые слова: экологическая подготовка учителей курортного города, инновационная модульная программа.

УДК 504:37.03; 37.08

Экологическое образование и воспитание школьников в курортном городе имеет свои особенности, обусловленные спецификой курортной среды и ее рекреационного использования. Однако целенаправленной подготовки учителей к организации экологического воспитания и образования школьников с учетом специфики курортного города в педагогических вузах не ведется. Восполнить этот пробел могут программы дополнительного профессионального образования.

Анализ отечественных и зарубежных программ повышения квалификации учителей в области экологии показал, что в основном программы ориентированы на ознакомление слушателей с различными аспектами охраны природы, а также с современными формами, методами, технологиями экологического воспитания и образования. Имеется ряд программ, ориентированных на обучение методике преподавания предметов экологической направленности регионального компонента. Однако программ повышения квалификации учителей в области экологии, учитывающих специфику курортной среды, не имеется.

Для устранения этого недостатка мы разработали программу повышения квалификации учителей в области экологии «Организация экологического образования и воспитания школьников в условиях курортного города». При разработке программы мы учли накопленный положительный отечественный и зарубежный опыт повышения квалификации учителей в области экологии.

Цель программы: формирование готовности учителей к экологическому воспитанию и образованию школьников в условиях курортного города.

¹ Статья подготовлена при финансовой поддержке Министерства образования и науки РФ в рамках научно-исследовательского проекта № 6977 «Совершенствование экологической подготовки учителей для города-курорта в условиях действия ФГОС ВПО» аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы на 2009–2010 годы».

Задачи программы:

1) расширить знания учителей о природе курортного города, его природно-рекреационных ресурсах и о курортном городе как специфической среде экологического воспитания и образования школьников;

2) познакомить учителей с современным законодательством и экологическими нормативами в области охраны природы курортного города;

3) сформировать у учителей этически ответственное отношение к природе курортного города;

4) обеспечить овладение учителями современным педагогическим инструментарием экологического воспитания и образования школьников в курортном городе на уроках и во внеурочной деятельности;

5) сформировать у учителей мотивы эколого-педагогического самообразования и заинтересованное отношение к экологическому воспитанию и образованию школьников в курортной среде.

Программа способствует развитию у учителей следующих компетенций:

– *эколого-рекреационной*, включающей эколого-рекреационные знания, этически ответственное отношение к природе курортного города и экологически безопасное поведение в курортной среде;

– *эколого-педагогической*, включающей знания о сущности и основных компонентах экологического воспитания и образования школьников в курортной среде, умения его эффективной организации, а также мотивы эколого-педагогического самообразования и положительное отношение к экологическому воспитанию и образованию школьников в курортной среде.

Основными *принципами* построения программы являются:

- использование накопленного опыта повышения квалификации учителей в области экологии в сочетании с инновационными подходами к повышению квалификации учителей, задаваемыми спецификой курортного города;

- формирование содержания повышения квалификации на основе традиционных дидактических принципов (научность, практико-ориентированность, технологичность и др.);

- блочно-модульный принцип построения содержания повышения квалификации;

- динамичность и гибкость содержания повышения квалификации, обусловленная изменением значимости определенных экологических и эколого-педагогических проблем в курортном регионе;

- дифференциация содержания программы в зависимости от специфики состава слушателей и условий их деятельности;

- взаимодействие в содержании повышения квалификации глобального, федерального, регионального, школьного, конкретно-личностного компонентов;

- опережающий характер содержания повышения квалификации;

- обратное влияние содержания повышения квалификации на обновление содержания общего среднего образования.

Программа имеет модульную структуру и позволяет компоновать модули в зависимости от профиля преподаваемого предмета, уровня подготовки и интересов слушателей.

Содержание программы включает:

– инвариантную часть – направлена на решение общих для всех слушателей задач;

– вариативную часть – направлена на решение специфических задач для определенной категории слушателей.

Инвариантная часть включает следующие модули:

1. Природно-рекреационные ресурсы курортного города.

2. Законодательные и нормативно-правовые основы охраны окружающей среды курорта.

3. Экологические проблемы курортного города.

4. Концептуальные основы экологического воспитания и образования в курортном городе.

5. Педагогический инструментарий экологического воспитания и образования школьников в курортном городе.

Вариативная часть включает следующие модули:

1. Педагогический инструментарий экологического воспитания и образования школьников курортного города на уроках естественно-научного цикла (выделяются отдельные модули для учителей географии, химии, биологии и др.).

2. Педагогический инструментарий экологического воспитания и образования школьников курортного города на уроках гуманитарного цикла (выделяются отдельные модули для учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания и др.).

3. Педагогический инструментарий экологического воспитания и образования школьников курортного города на уроках эстетического цикла (выделяются отдельные модули для учителей изобразительного искусства, музыки и др.).

4. Педагогический инструментарий экологического воспитания и образования в начальной школе курортного города.

5. Педагогический инструментарий экологического воспитания и образования в системе дополнительного образования школьников курортного города.

6. Межпредметные связи и интеграция в экологическом воспитании и образовании школьников курортного города.

7. Информационно-коммуникационные технологии в экологическом воспитании и образовании школьников курортного города.

8. Организация природоохранной, эколого-исследовательской и эколого-просветительской деятельности школьников в условиях курортного города.

9. Институциональное взаимодействие в организации экологического воспитания и образования школьников.

5 модулей инвариантной части являются обязательными для изучения всеми слушателями. В вариативной части учитель может выбрать для изучения 2 любых модуля.

Опишем содержание инвариантных модулей.

Модуль «Природно-рекреационные ресурсы курортного города».

Цели изучения модуля:

– ознакомление с флористическими, фаунистическими, бальнеоклиматическими, гидрологическими, ландшафтными и другими природно-рекреационными ресурсами курортного города;

– формирование этически ответственного отношения к природно-рекреационным ресурсам курортного города.

Краткая характеристика модуля: основу содержания модуля составляет ознакомление в экскурсионной форме с

природно-рекреационными ресурсами курортного города.

Содержание и последовательность изложения учебного материала модуля:

Тема 1. Курортный город как специфическая среда экологического воспитания и образования школьников.

Лекция: Понятие и виды курортов. Понятие об устойчивом развитии городов-курортов. Общественные функции рекреации. Понятие туристско-рекреационного потенциала курортной местности. Рекреационные объекты. Общее понятие о природно-рекреационных ресурсах курортной местности. Классификация природно-рекреационных ресурсов курортной местности.

Тема 2. Ландшафты и земельные ресурсы курортного города.

Экскурсия на гору Аишхо (в роли экскурсовода выступает лектор).

Тема 3. Флористические ресурсы курортного города.

Экскурсия в парк «Дендрарий», парк «Южные культуры», тисо-самшитовую рощу (в роли экскурсоводов выступают слушатели).

Тема 4. Фаунистические ресурсы курортного города.

Экскурсия в обезьяний питомник и форелевое хозяйство (экскурсию ведет профессиональный экскурсовод).

Тема 5. Бальнеоклиматические и гидроминеральные ресурсы курортного города.

Экскурсия в комплекс «Мацеста» и на море (в роли экскурсовода выступает лектор).

Практическая работа: составление характеристики природно-рекреационных ресурсов города-курорта Сочи (выполняется самостоятельно во внеучебное время, на занятии организуются презентации).

Модуль «Законодательные и нормативно-правовые основы охраны окружающей среды курорта».

Цели изучения модуля:

– познакомиться с законодательными документами в области охраны природы курортного города;

– изучить природоохранные нормы и требования к состоянию окружающей среды курортного города;

– развивать активную гражданскую позицию, равнодушное отношение к уничтожению природы курортного города.

Краткая характеристика модуля: основу содержания модуля составляет ознакомление с основными законодательными документами в области охраны окружающей среды в курортном городе путем их самостоятельного изучения с последующим обсуждением в группе и применением в решении проблемно-экологических ситуаций.

Содержание и последовательность изложения учебного материала модуля:

Тема 1. Законодательное и нормативно-правовое регулирование взаимодействия человека с природной средой в курортных регионах.

Лекция: Общие принципы экологического законодательства и права РФ. Правовая характеристика рекреационных зон и территорий. Правовой режим национальных и природных парков, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Государственное правовое регулирование экологической устойчивости курортной среды. Правовая база охраны окружающей среды в курортных городах.

Тема 2. Изучение законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих природопользование в курортном городе.

Практическое занятие: изучение в микрогруппах следующих нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 23.02.95 № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», Федеральный закон от 14 марта 1995 г. №33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (в ред. Федерального закона от 30 декабря 2001 г. №196-ФЗ), Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. №174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (в ред. Федерального закона от 15 апреля 1998 г. №65-ФЗ).

Проверка качества самостоятельной работы в форме тестирования.

Тема 3. Практическое применение законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих природопользование в курортном городе.

Практическое занятие: анализ проблемно-экологических ситуаций.

Модуль «Экологические проблемы курортного города».

Цели модуля:

– ознакомление с основными экологическими проблемами курортного города;

– развитие способности анализировать и участвовать в решении экологических проблем курортного города.

Краткая характеристика модуля: основу содержания модуля составляет коллективное обсуждение слушателями экологических проблем курортного города.

Содержание и последовательность изложения учебного материала модуля:

Тема 1. Глобальные и локальные экологические проблемы рекреационных регионов.

Дискуссия по вопросам: «Основные источники негативного воздействия на курортную среду: возможен ли компромисс?»; «Как повлияет на экологию города Сочи проведение Олимпийских игр?».

Тема 2. Обращение с твердыми бытовыми отходами.

Экскурсия на мусороперерабатывающий завод.

Тема 3. Загрязнение атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод. Ландшафтные нарушения, загрязнение литосферы.

Экскурсия на олимпийские стройки. Экскурсия на гелиоустановку.

Тема 4. Шумовое загрязнение, воздействие электромагнитных полей и излучений.

Лекция: Шумовое загрязнение: понятие, классификация, источники, методы снижения. Электромагнитное излучение: понятие, воздействие на человека, защита. Ионизирующие излучения: источники, единицы измерения, воздействие, защита.

Тема 5. Сохранение биоразнообразия.

Посещение НИИ цветоводства и растениеводства, НИИ Горлесэкол, беседа со специалистами.

Тема 6. Практическое занятие в форме деловой игры «Экологические проблемы курорта».

Участники игры выполняют роли мэра и городской администрации, ученых-экологов, руководителей предприятий,

педагогов, жителей курортного региона, представителей политических партий, участников экологических движений. С позиций данных ролей обсуждаются проблемы города Сочи и пути их решения.

Модуль «Концептуальные основы экологического воспитания и образования в курортном городе».

Цели изучения модуля:

- формирование знаний о сущности, концепции, принципах и теоретических основах экологического воспитания и образования школьников в курортной среде;

- изучение отечественного и зарубежного опыта организации экологического воспитания школьников на курортах;

- освоение проблемно-прогностического подхода к экологическому воспитанию и образованию школьников в условиях курортного города;

- формирование ценностных ориентаций в области экологического воспитания и образования, мотивов эколого-педагогического самообразования.

Краткая характеристика модуля: модуль предполагает овладение основными теориями и подходами к экологическому образованию и воспитанию школьников в контексте концепции непрерывного экологического образования путем группового обсуждения и анализа теоретических положений.

Содержание и последовательность изложения учебного материала модуля:

Тема 1. Концептуальные основы экологического воспитания и образования.

Лекция: Основные теоретические подходы к экологическому образованию: естественно-научный, натуралистический, проблемный, ценностный, культурно-цивилизационный. Основные концепции экологического образования и воспитания. Экоцентризм. Экопедагогика.

Тема 2. Отечественный и зарубежный опыт организации экологического образования и воспитания на курортах.

Лекция: Основные проблемы экологического образования и воспитания в России и за рубежом. Особенности организации экологического образования и воспитания на российских и зарубежных курортах.

Тема 3. Концепция и принципы непрерывного экологического образования и воспитания населения в курортном городе.

Проблемная лекция. Анализ ситуаций соблюдения и несоблюдения принципов экологического воспитания школьников курортного города.

Тема 4. Особенности экологического воспитания и образования в различные возрастные периоды.

Семинар: доклады слушателей и их обсуждение.

Тема 5. Проблемно-прогностический подход к экологическому образованию школьников курортного города.

Практическое занятие: составление и решение проблемно-экологических и эколого-педагогических ситуаций.

Тема 6. Экологические и эколого-педагогические мифы и их влияние на организацию экологического воспитания и образования в курортном городе.

Дискуссия: Возможно ли экологическое образование и воспитание без мифов?

Модуль «Педагогический инструментальный экологического воспитания и образования школьников в курортном городе».

Цель изучения модуля: овладение педагогическим инструментарием экологического воспитания и образования школьников в условиях курортного города.

Краткая характеристика модуля: модуль предполагает овладение современными формами, методами, технологиями экологического образования и воспитания школьников в условиях курортного города.

Содержание и последовательность изложения учебного материала модуля:

Тема 1. Мой педагогический опыт экологического воспитания и образования школьников.

Презентация слушателями собственного опыта экологического образования и воспитания в форме мастер-класса.

Тема 2. Педагогический инструментальный познания природы курортного города.

Лекция с элементами семинара: о некоторых формах и методах рассказывает лектор, некоторые – презентуют слушатели.

Тема 3. Педагогический инструментальный формирования ответственного,

эстетического отношения к природе курортного города.

Лекция с элементами семинара: о некоторых формах и методах рассказывает лектор, некоторые – презентуют слушатели.

Тема 4. Педагогический инструментарий формирования экологически безопасного и этически ответственного поведения в курортной среде.

Лекция с элементами семинара: о некоторых формах и методах рассказывает лектор, некоторые – презентуют слушатели.

Тема 5. Педагогический инструментарий вовлечения школьников в природоохранную и эколого-просветительскую деятельность в курортном городе.

Лекция с элементами семинара: о некоторых формах и методах рассказывает

лектор, некоторые – презентуют слушатели.

Тема 6. Применение педагогического инструментария экологического воспитания и образования школьников курортного города.

Практическое занятие: решение эколого-педагогических ситуаций.

Тема 7. Разработка и презентация авторского курса экологического образования и воспитания школьников.

Занятие в форме презентации авторских курсов.

Модули вариативной части разрабатываются с учетом пожеланий слушателей, выявляемых путем анкетирования.

Описанная программа планируется к реализации в Сочинском государственном университете туризма и курортного дела.

Сведения об авторе:

Мазниченко Марина Александровна, канд. пед. наук, доцент, начальник учебно-методического управления, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики СГУТиКД (Сочи).

E-mail: maznichenkoma@mail.ru