

Экоцентрическое мышление в структуре активного отдыха студентов средствами физической рекреации в туризме

Елена Сергеевна Ильяшенко

Владивостокский государственный университет, Российская Федерация
690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, д. 41
Старший преподаватель
E-mail: Yak-33-c1957@mail.ru

Аннотация. Автором рассмотрены основные научные аспекты физической рекреации как фактора экоцентрического мышления в структуре активного отдыха студентов: понятие, средства, формы и методология физической рекреации. В процессе формирования телесного здоровья студентов средствами туризма следует учитывать комплекс социальных факторов в системе построения комплексной программы, разработки валеологических и рекреационных мероприятий, где совместная творческая деятельность преподавателей и студентов действенна при использовании современных здоровьесохраняющих технологий.

Ключевые слова: физическая рекреация; туризм; экоцентрическое мышление; физкультурно-оздоровительный сервис.

Введение. Научные аспекты физической рекреации разработаны недостаточно полно, есть много противоречий в терминологии. Вместе с тем опыт Российской Федерации и Российской Федерации в исследовании физической рекреации показывает, что следует учитывать опыт и научные данные в контексте интеграции процессов многоуровневого образования.

Так, согласно Государственной стратегии устойчивого развития стран на территории постсоветского пространства (Республики Беларусь и Российской Федерации) национальное использование природных ресурсов (в том числе и рекреационных) представляет собой важнейшую социальную, экономическую и экологическую задачу, решение которой прямо направлено на сохранение биосферы в необходимых параметрах основы жизни на Земле. Возникновение физической рекреации обусловлено многообразными причинами, главным образом, благодаря педагогической функции, которая обеспечила её функционирование в религиозных обрядах, национальных играх, праздниках, развлечениях, приобретая массовый характер, со временем становилась неотъемлемой частью жизнедеятельности людей.

Физическая рекреация возникла в жизни и быту людей еще в древнейшие времена за десятки тысяч лет до высочайшего расцвета культуры телесности Древней Греции.

Однако, несмотря на свободу выбора содержания, характера и форм занятий физическими упражнениями, положительный эффект можно получить лишь благодаря грамотной и умелой реорганизации знаний и их действия на молодой организм, в контексте гармоничного общения с природой. Обобщение точек зрения о рекреационном эффекте позволяет выделить следующие его аспекты: оздоровительный; образовательный; воспитательный [3-5].

Применение физической рекреации в туризме даст возможность сформировать, восстановить, укрепить и сохранить здоровье в их жизнедеятельности. Исследование проводилось в соответствии с практическими задачами формирования у студентов позитивного отношения к своему здоровью.

Материалы и методы. В теоретических исследованиях Б.Г. Акчурина, И.М. Быховской, Н.Н. Визитея, В.Л. Круткина, В.Н. Никитина, В.И. Столярова накоплен определенный опыт социально-гуманитарного анализа феномена человеческого тела [1-8].

В условиях становления новой парадигмы физического воспитания изменяется отношение к сущностным характеристикам физической культуры, где двигательная активность, характеризуется не только физическими упражнениями в процессе жизнедеятельности, но и в новом аспекте рассматриваются биологические потребности. Процессы адаптации организма затрагивают все системы организма человека, в том числе и психологические аспекты личности, формируются в комплексе с другими оздоровительными мероприятиями вне производственной, научной, учебной и иной

деятельности. Физическую рекреацию определяют как использование физических упражнений, игр, развлечений, а также естественных факторов для активного отдыха.

Для решения задач физической рекреации применяются такие группы методов: общепедагогические; методы обучения технике физических упражнений; методы развития физических качеств и функциональных возможностей.

Обсуждение. На формирование привычной двигательной активности человека влияют как благоприятные, так и неблагоприятные социальные факторы: рациональный суточный режим; правильное чередование труда и отдыха, физической и умственной деятельности; разнообразие используемых средств и форм физического воспитания; соотношение окружающей среды гигиеническим нормативам, наличие гигиенических навыков, спортивный образ жизни семьи [1-2].

Однако следует отметить и неблагоприятные факторы: учебную перегрузку и нарушение режима дня; пренебрежительное отношение к занятиям физической культурой и отсутствие или неудовлетворительные условия для правильной организации физического воспитания; наличие вредных привычек и негативный психологический климат в семье, коллективе; неблагоприятные климатические условия.

Это необходимо учесть студентам, и преподавателям, занимающихся физической рекреацией и экологическим туризмом (устойчивый, поддерживающий, «зеленый» туризм).

Так, экологический туризм рассматриваются как новый вид туризма с применением технологий, оказывающих минимальное воздействие на окружающую среду. Его отличительная черта - приоритет общения с природой, познания ее объектов и явлений, активного отдыха на природе. Развитие экотуризма основывается на стремлении свести к минимуму изменение окружающей среды. Его популярность возрастает по мере ухудшения состояния окружающей среды. Познавательный отдых в национальных парках дает возможность людям, уставшим от урбанизации, не только восстановить защитные функции организма, но и в целом гармонию в своем мироощущении. Познавая природу, туристы проникаются необходимостью бережного к ней отношения. Поскольку экологическое просвещение неотъемлемо от экотуризма, все чаще используется практика организации экологических троп.

Следует подчеркнуть, что эффективное использование ресурсов рекреации, туризма и оздоровления оказывает существенное влияние на формирование национального человеческого капитала. Анализ влияния используемых рекреационных возможностей, туризма и оздоровления на формирование человеческого капитала показывает, что они воздействуют и на вложения в физическое состояние человека, и на вложения в его интеллектуальное развитие, и на вложения в социально-психическое состояние индивидуумов.

В итоге, происходит накопление индивидами физического здоровья, формируется позитивное мышление и мироощущение, осуществляется эстетическое воспитание и т.п., что способствует многостороннему формированию личности и, в конечном счёте, ведёт к повышению качественного состава трудовых ресурсов.

Подход к использованию ресурсов рекреации, туризма и оздоровления как к элементам формирования человеческого капитала общества, может способствовать пересмотру отношения к ним, созданию более благоприятных условий для их дальнейшего развития и функционирования. Это особенно актуально для многих регионов Российской Федерации и Республики Беларусь в связи с имеющими место в регионе рекреационными возможностями.

Учитывая, что экономический рост обуславливается, в первую очередь, качественным составом индивидов человеческого капитала в общественном производстве, а также степенью их взаимного соответствия и сочетаемости качеств совокупного капитала нации, формирование человеческого капитала, адекватного современным условиям является неотложной необходимостью.

Результаты и выводы. Пути повышения эффективности вложений в человеческий капитал: необходимо без ущерба качеству образования сократить сроки обучения, за счет увеличения интенсивности обучения в старших классах, их специализации на конкретных дисциплинах (увеличение периода обучения в школе увеличивает расходы родителей и государства на становление личности специалиста и приводит к увеличению суммы общих инвестиций в человеческий капитал, сокращает период трудовой деятельности специалиста); уменьшение периода окупаемости инвестиций в человеческий капитал, за счет политической и экономической стабилизации; установление тесных взаимосвязей между ВУЗами и всеми видами предприятий в стране, направление студентов

на производственную практику не на 5 курсе, а с 3 года обучения. Такая мера позволила бы сократить период адаптации молодого специалиста на предприятии, ускорить рост его заработной платы, а предприятия, в свою очередь, могли бы формировать кадровый резерв, отбирать наиболее способных студентов для замены персонала, достигающего пенсионного возраста; регулирование государственными органами количества выпускаемых специалистов, предоставление льгот тем студентам, которые обучаются на специальностях, в которых ощущается необходимость на рынке труда, формирование государственного заказа на таких специалистов.

Физическая рекреация, являясь одной из разновидностей физической культуры, и все её положения, принципы, средства, формы и методы занятий, с учетом преломления к её дефинициям. В высших учебных заведениях физическая рекреация должна быть применена в полном объеме из-за высокой заболеваемости населения страны, в том числе среди студентов и преподавателей. При назначении студентам физической рекреации следует учитывать как благоприятные, так и неблагоприятные социальные факторы, определенные основы и направления на фоне педагогических, психологических, медико-биологических и естественных принципов, а также ее основные аспекты.

За систему оценок автор взял параметры, используемые в системе мировой рекреационной практики, основанные на специализации территории: аквацентра (наличии водных объектов); центра (территории, где возможно проведение зимних рекреационных мероприятий); активно-оздоровительного центра; коммерческо-делового центра; курортного центра; культурно-исторического центра; охотничье-рыболовного центра; приключенческого центра; развлекательного центра (зрелищные мероприятия и др.); спортивно-туристического центра; фестивально-конгрессного центра; экологического центра; экзотического центра [6-8].

Таким образом, важной ответственной задачей для туристических предприятий является создание репутации высокого качества обслуживания гостей, которое обеспечивается коллективными усилиями работников всех служб предприятия, постоянным и эффективным контролем со стороны администрации, проведением работы по совершенствованию форм и методов обслуживания, изучению и внедрению передового опыта, новой техники и технологии, расширению ассортимента и совершенствованию качества предоставляемых услуг.

Предоставляемые туристические услуги должны соответствовать ожиданиям и физическим возможностям потребителей, которым адресуется услуга, а так же требованиям, предусматривающим дополнительные удобства для потребителей, привлекательность и престижность услуг. К рекомендуемым требованиям к туристическим услугам и условиям обслуживания относятся: соответствие назначению; точность и своевременность исполнения; комплексность; этичность обслуживающего персонала; комфортность; эстетичность; эргономичность. Необходимо, чтобы предоставление туристических услуг обеспечивало возможности получения не только основных, но и дополнительных услуг (бытовых, связи, торговых), создающих нормальные условия жизнеобеспечения потребителей.

Примечания:

1. Выдрин В.М. Физическая рекреация - вид физической культуры / В.М. Выдрин, А.Д. Джумаев // Теория и практика физической культуры, 1989. № 3. С. 2-4.
2. Зайцев В.П. Современные проблемы рекреации в высшем учебном заведении: коллек. Монография / В.П. Зайцев, Н.А. Олейник, И.К. Сосин // под ред. Н.А. Олейника, В.П. Зайцева. Харьков: ХГАФК, 2010. 348 с.
3. Фурманов А.Г. Формирование здорового образа жизни учащихся и студентов учебных заведений, находящихся на территориях радионуклидного загрязнения / А.Г. Фурманов, Ю.Н. Князев // Мир спорта. Мн., 2001. №3. С. 52-55.
4. Фурманов А.Г. Физическая рекреация как фактор укрепления и сохранения здоровья в структуре учебного и свободного времени студентов / А.Г. Фурманов, В.А. Горовой // Мир спорта, 2009. №2. С. 64-67.
5. Виноградов Г.П. Теоретические и методические основы физической рекреации: дис. ... докт. пед. наук: 13.00.04 / Г.П. Виноградов; СПбГАФК. СПб., 1998. 460 с.
6. Кибанов А.Я. Оценка экономической эффективности совершенствования управления предприятием / А.Я. Кибанов. М.: Инфра, 2009. 342 с.
7. Орлов А. И. Менеджмент: учеб. / А.И. Орлов. М.: Изумруд, 2010. 298 с.

8. Саак А.Э. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие / А.Э. Саак, Ю.А. Пшеничных. СПб.: Питер, 2007. 188 с.

UDC 659.1.01

Ecocentric Thinking in the Structure of Students' Active Leisure by Means of Physical Recreation in Tourism

Elena S. Il'yashenko

Vladivostok State University, Russian Federation
690014, Gogol Str., 4
Senior Lecturer
E-mail: Yak-33-c1957@mail.ru

Abstract. The author considers major scientific aspects of physical recreation as a factor of ecocentric thinking in the structure of active leisure of students: notion, means, forms and methodology of physical recreation. The complex of social factors in the system of comprehensive program construction, development of valeological and recreational activities, where joint creative cooperation of teachers and students is efficient in case if modern health-improving and health-preserving techniques are used should be considered in the process of students' physical health formation by means of tourism.

Keywords: physical recreation; tourism; ecocentric thinking; physical and health promoting service.