

Психология

Социальное гражданство инвалидов в современной России

Роза Касимовна Шушкевич

Сочинский государственный университет, Россия
354000, г. Сочи, ул. Советская, 26а
кандидат психологических наук, доцент
E-mail: lady.roze roze@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются социальные представления о людях с инвалидностью как фактор интеграции их в современное общество. В экспериментальной выборке выявлены отличия социальных представлений о людях с ограниченными функциональными возможностями у студентов педагогических специальностей от студентов непедагогических специальностей.

Ключевые слова: люди с ограниченными функциональными возможностями; социальные представления об инвалидности; интеграция инвалидов в современном обществе.

УДК 159

Наметившийся во всем мире мощный процесс гуманизации общественных отношений стимулирует обострение общечеловеческого интереса к проблемам наименее социально защищенных слоев, среди которых инвалиды занимают одно из первых мест. Поэтому перед обществом, осознающим свою человечность и стремящимся к ее реализации, встает проблема всесторонней помощи тем, кто в ней крайне нуждается. Существующая система реабилитации в нашей стране, если можно назвать системой совокупность отдельных мероприятий, недостаточно эффективна; идеи интеграции не стали у нас действенной концепцией реабилитации. Такая ситуация во многом объясняется тем, что формирование правильной социальной политики в отношении инвалидов невозможно без представления об их социально-психологическом и социально-экономическом статусе, без разработки правового аспекта интеграции инвалидов в обществе, знания особенностей их взаимодействия со здоровым окружением. Отношение к инвалидам здоровых – один из важнейших социально-психологических факторов интеграции. Важность социально-психологического аспекта взаимоотношений инвалидов и общества начинает постепенно признаваться, однако исследований в данной области крайне мало. Результаты имеющихся исследований показывают, что отношение здоровых к инвалидам в целом характеризовалось как откровенно неблагоприятное: им часто приписывались такие черты, как зависть, недоверие к здоровым, недостаток инициативности, повышенное чувство жалости к самому себе, чрезмерная требовательность при выполнении своих желаний. По наблюдениям исследователей, негативные установки прослеживаются во всех возрастных группах [2, 4].

Город Сочи в 2014 году будет принимать не только Олимпийские игры, но и Паралимпийские, на которые съедутся гости и участники со всего мира. В этом контексте особую актуальность приобретает психологическая профессиональная подготовка специалистов, в том числе и сферы образования. Социальные представления, являясь системным регулятором отношения личности к объекту этих представлений, выступают той феноменологической единицей анализа, результаты которого могут лечь в основу специализированной программы подготовки участников волонтерского движения к работе с людьми с ограниченными функциональными возможностями.

Большую роль в формировании социальных представлений играют СМИ. Еще с советского времени формируется обширный корпус публикаций, которые фокусируются на медицинских и социально-экономических параметрах жизни инвалидов. Дети и молодежь с инвалидностью, являясь бенефициарами государственных льгот и гарантий, попадают сегодня в фокус исследовательских проектов, связанных с доступностью и качеством

социальных, медицинских и образовательных услуг. Положение взрослых инвалидов исследуется в аспектах занятости, социальной защиты и социальной интеграции.

Нами проводился контент-анализ СМИ с целью выяснить, каким образом представлен образ инвалида в отечественном медийном пространстве. В качестве информационного источника была использована подборка газеты «Комсомольская Правда», проведен сплошной анализ всех номеров за период с марта 2009 года по март 2010 года. Для определения основных модусов в репрезентациях инвалидов были отобраны публикации, включающие термины «инвалид», «инвалидность» во всех возможных грамматических формах. Для последующего анализа было отобрано 86 статей, в которых затрагивались темы, так или иначе связанные с инвалидностью. Каждая из статей классифицировалась по той тематической структуре, которой характеризовался материал, этим же обусловлена и модальность проблемы об инвалидности.

На первом месте по частотности появления оказались публикации об инвалидах как благополучателях: таких публикаций мы встретили 27. В качестве донора благ чаще всего фигурирует государство, региональные власти, единичные упоминания касаются инициатив частного сектора и общественных организаций, а также условий, предоставляемых инвалидам от государства за рубежом. Тематика интеграции инвалидов в общество представлена такими подтемами, как создание безбарьерной среды (приспособление физического пространства); формирование толерантного отношения к инвалидам; новые технологии в реабилитации инвалидов, в том числе с помощью технических средств; обучение и образование инвалидов; создание рабочих мест. Эта тема является относительно новой в рассматриваемом медийном пространстве.

Вторая и третья группы публикаций по частоте появления – это статьи об инвалидах, добивающихся чего-либо в жизни, творческих интересных людях, субъектах права и публикации об использовании инвалидами своего положения, их недобросовестности, например, для поступления в вуз или о принятии допинга в спорте паралимпийцев (по 5 публикаций). На четвертом месте группа публикаций, в которых говорится о дискриминации и обмане инвалидов (4 статьи, хотя мы можем предположить, что реальные факты гораздо печальнее). Во всех остальных статьях отмечается незначительное упоминание об инвалидах и инвалидности.

В июне 2002 года в Московском Доме фотографии состоялась выставка работ известных европейских фотографов «Снимки, которых не хватало». На этих снимках представлены образы инвалидов – художественные, глубоко философские, драматичные или с юмором, но самое главное, непривычные, ломающие стереотипные представления об инвалидах как больных маргиналах и открывающие новые современные горизонты понимания инвалидности и общества. Авторы, работы которых были представлены на этой выставке, вглядываются в индивидуальность инвалидов, избегая клише и штампов, подтверждая тот факт, что в наше время отношение к человеку с умственными и физическими недостатками кардинально изменилось. Современное цивилизованное общество приходит к пониманию того, что инвалиды вправе принимать полноценное участие в социальной культурной жизни [4].

В обозначенном контексте представляется интересным выяснить особенности социальных представлений о людях с ограниченными функциональными возможностями у студентов педагогических специальностей. В силу специфики профессионального обучения и будущей профессии, а также в контексте ухода от патерналистской позиции государства по отношению к инвалидам, этим студентам в будущем скорее всего придется столкнуться с присутствием в общеобразовательной школе детей с ограниченными функциональными возможностями. Характер социального представления о таких людях, возможно, повлияет на эффективность и профессиональный рост будущих специалистов.

С целью выявления особенностей социальных представлений об инвалидах у студентов педагогических специальностей нами была разработана следующая логика эмпирического исследования. На первом этапе были определены методики, наиболее подходящие для их изучения. В качестве таковых выбраны метод свободных ассоциаций, методика диагностики межличностных отношений Т. Лири и методика семантического дифференциала. Специфика предмета исследования предполагала модификацию методики Т. Лири, а именно использование её только применительно к образу инвалида.

На втором этапе исследования были определены значимые параметры выборки. В качестве таковых выбрано фактическое отнесение обучающихся в нашем вузе студентов к педагогическим специальностям. Важно отметить, что данным студентам читается расширенный курс психологии, в том числе и «Специальная психология», что позволяет ожидать более глубокого понимания проблемы инвалидности, большей информированности и, соответственно, более расширенной системы социальных представлений по данной теме. Поэтому в экспериментальную группу вошли студенты 1-го, 2-го и 3-го курса (специальности «История», «Русский язык», «Социальная педагогика», «Иностранный язык»). В контрольную группу вошли студенты непедагогических специальностей – 2-го и 3-го курса специальности «Экономика и управление».

Третий этап включал в себя собственно проверку гипотезы о наличии статистически значимых отличий социальных представлений о людях с ограниченными функциональными возможностями у студентов педагогических специальностей от студентов непедагогических специальностей, а также выявления феноменологических особенностей этих социальных представлений в экспериментальной выборке.

Выборка составила: экспериментальная группа 33 человека – студенты 1-го, 2-го и 3 курсов СГУ педагогических специальностей, возраст от 17 до 20 лет, 9 мужского пола (м.п.) и 24 женского пола (ж.п.). Контрольная группа 31 человек – студенты 2-го и 3-го курсов СГУ специальности «Экономика и управление», возраст от 17 до 20 лет, 14 м.п. и 17 ж.п. Всего в исследовании приняло участие 64 человека.

В результате анализа полученных данных по трем методикам мы пришли к следующим выводам:

Гипотеза о существовании статистически значимых отличий в социальных представлениях о людях с ограниченными функциональными возможностями у студентов педагогических и непедагогических специальностей подтвердилась. Математическая обработка данных с использованием методики «Семантический дифференциал» выявила статистически значимые отличия в социальном представлении об инвалиде по ряду шкал. Социальное представление о человеке с ограниченными функциональными возможностями у студентов педагогических специальностей сдвинуто в позитивную сторону. Кроме того, сама специфика выбранной профессии ориентирует будущих специалистов на более гуманный взгляд на означенную проблему. Это подтверждается и результатами факторного анализа, в котором у "педагогов" наиболее весомый маркирующий инвалидность фактор – физиологический. Для них инвалидность – это прежде всего физиологическая особенность, не уменьшающая значимости личности инвалида.

Студенты, представляя инвалида как партнера по общению (межличностный аспект) описали его как упорного и настойчивого (видимо, в сопротивлении своему недугу), конформного, ожидающего помощи и советов, вежливого, мягкого, доброго, сострадающего, заботливого, умеющего подбодрить и успокоить окружающих, бескорыстного и отзывчивого. В таком описании также прослеживается явная культурная обусловленность социального представления об инвалиде. Многие исследователи отечественной культуры отмечают наличие в ней заботы и помощи людям, чьи физические возможности и особенности не соответствуют норме. Но согласие и намерение заботиться и помогать человеку проявить гораздо легче, если с его стороны соблюден ряд условий – он должен быть благодарным за заботу и приятным в общении [1].

Результаты, полученные при выявлении особенностей социальных представлений студентов педагогических и непедагогических специальностей о людях с инвалидностью, могут быть использованы при разработке и реализации различных образовательных программ, направленных на корректировку социальных представлений будущих специалистов о людях с инвалидностью. Данные исследования могут быть применены при разработке социальной рекламы, направленной на преодоление негативных социальных стереотипов и установок общества относительно людей с инвалидностью, а также информационными агентствами, занимающимися формированием социально-значимого позитивного образа Олимпиады 2014 г. и связанных с ней преобразований и изменений в жизни жителей г. Сочи.

Примечания:

1. Абульханова-Славская К.А. Российский менталитет: кросс-культурный и типологический подходы / Российский менталитет: вопросы психологической теории и практики. М.: «Институт психологии РАН», 1997.
2. Дембо Т., Левитон Г., Райт Б., Приспособление к несчастью: проблема социально-психологической реабилитации // Московский психотерапевтический журнал. 2003. №1.
3. Московичи С. Социальные представления: исторический взгляд // Психологический журнал. 1995. №1.
4. Ярская-Смирнова Е.Р., Романов П.В. Герои и тунеядцы: иконография инвалидности в советском визуальном дискурсе // Визуальная антропология: режимы видимости при социализме / Под ред. Ярская-Смирнова Е.Р., Романов П.В. М. Вариант ЦСПГИ, 2009.

Disabled Social Citizenship in Modern Russia

Roza K. Shushkevich

Sochi State University, Russia
26a Sovetskaya Str., Sochi 354003
PhD in Psychology, Assistant professor
E-mail: lady.roze roze@yandex.ru

Abstract. The article is concerned with social image of disabled people as the factor of their integration into the modern society. Experimental sampling detects differences of students of teaching and non-teaching faculties perception of disabled people.

Keywords: disabled people; social perception of disability; disabled people integration into the modern society.

UDC 159
