

Девиации поведения в период детства: социокультурный анализ

Саида Заудиновна Бжецева

Майкопский государственный технологический университет, Россия
351800, г. Майкоп, ул. Университетская, 18
Старший преподаватель

Аннотация. В статье рассмотрены современные подходы к анализу девиации, в том числе в контексте современных социологических исследований. Автором также проанализированы существующие исследовательские парадигмы, формирующие научный потенциал по проблемам современного статуса детства.

Ключевые слова: девиант, девиантное поведение, социализация, субкультура.

УДК 316

Становление личности сопровождается несколькими параллельно идущими процессами, главными из которых являются социализация и индивидуализация, поскольку именно они формируют социальную индивидуальность человека. Если социализация прошла неуспешно и общественные нормы не были усвоены человеком, то его поведение называют отклоняющимся. Индивид, отклонившийся от генерального курса жизненной траектории, традиционно определяется как девиант, поскольку он выбрал себе идентичность, не вписывающуюся в наличную социокультурную ситуацию, идентичность, для которой нет места в существующей социальной структуре (1, с. 367). Известен также криминальный потенциал многих маргинальных субкультур современного общества. В последние десятилетия в России значительно возрос уровень детской преступности, который, как отмечают исследователи, во многом обусловлен экономической ситуацией в стране, что придает данной проблеме особую актуальность. Вместе с тем, феномен детской девиации заключается в том, что отклоняющееся поведение характерно для подростков на стадии процесса взросления, но при создании определенных стабилизирующих условий может понижаться. Данный факт обуславливает необходимость создания программ общественного и государственного контроля за социализационными процессами в молодежной среде.

Положение нашего молодого поколения – несовершеннолетних подростков, – а именно их приоритеты, духовные ценности и ориентации во многом связаны с нашим обществом, с его общим состоянием, т.е. экономическими направлениями, условиями жизнедеятельности как семьи в целом, так и различных сфер жизни, с политическими направлениями, страстями и установками на каждом этапе развития общества.

Взрослому поколению необходимо отдавать себе отчет в том, что социально-экономические потрясения накладывают немалый отпечаток на подростков, так как они воспринимают реальность со своих очень критичных позиций, и также, впадая в крайность, приспосабливаются к существующей и образовавшейся действительности. Это самое «приспособление» происходит и с новыми агентами социализации: Интернет, «улица, двор», а на второй план уходят семья, школа, т.е. происходит распад классических институтов общества.

Постоянно ускоряющееся развитие социально-политических условий ведет к росту общественных противоречий, что провоцирует рост масштабов девиантного поведения. Конечно же, сильнейшее влияние данные изменения оказывают на ювенальную категорию граждан. Необходимо отметить, что наибольшую угрозу стабильности и безопасности российского общества и личности представляет рост и омоложение преступности, алкоголизма, наркомании (3, с. 110).

Девиантное поведение является одной из наиболее важных проблем любого социального общества. Однако разные социальные общества отличаются друг от друга степенью социального отклонения, в разных социальных обществах может быть разное количество индивидов, попадающих под определение «девианты».

Также в разных обществах может быть разная степень самой девиантности, то есть средний уровень отклонения от социальных норм одного общества может отличаться от

другого. Девиантное поведение, понимаемое как нарушение социальных норм, приобрело в последние годы массовый характер и поставило эту проблему в центр внимания социологов, социальных психологов, медиков, работников правоохранительных органов. На сегодняшний день эта проблема по-прежнему актуальна. Объяснить причины, условия и факторы, детерминирующие это социальное явление, стало насущной задачей. Во все времена общество пыталось подавлять, устранять нежелательные формы человеческой жизнедеятельности и их носителей.

Девиантное поведение (от лат. *deviatio* – отклонение) определяется как отклоняющееся поведение, т.е. как отдельные поступки или система поступков, противоречащие общепринятым правовым или нравственным нормам.

Девиантное поведение – поведение, не соответствующее правилам и нормам, установленным в официальном порядке или сложившимся традиционно в обществе (группе). Девиантное поведение проявляется в форме алкоголизма, беспризорности, пьянства, наркомании, преступности несовершеннолетних и т.п.

Таким образом, можно сделать вывод, что, какие бы определения ни давали девиантному поведению, очевидно одно, что девиантным называют отклоняющееся поведение, которое не соответствует общепринятым нормам и ролям. При этом одни ученые предпочитают в качестве точки отсчета («нормы») использовать экспетации (ожидания) соответствующего поведения, а другие – аттитуды (эталон, образцы) поведения. Некоторые полагают, что девиантными могут быть не только действия, но и идеи (взгляды). Девиантом является тот, кто не вписывается в социальную среду (5, с. 260).

Основой исследований проблематики девиантного поведения является изучение всего спектра детерминант данного социального явления. Раскрывая специфичную сущность этиологии девиантного поведения, необходимо провести анализ существующих научных подходов в определении причин и условий возникновения девиаций. В научной литературе (2, с. 324) можно идентифицировать три основных подхода, применяемых для объяснения девиантного поведения:

1. Биологический или антропологический подход, основанный на гипотезе обусловленности девиантного поведения определёнными специфичными физическими особенностями человека. Исследованию указанных корреляций большое внимание уделялось в работах Ч. Ломброзо, Э. Кретшмера, У. Шелдона. Так, проводя анализ совершённых преступлений, они установили взаимосвязь между отдельными физическими особенностями преступников и их предрасположенностью к криминальному (девиантному) поведению. В частности, выделялись такие признаки, как выступающая нижняя челюсть, пониженная чувствительность к боли, мезоморфность, т.е. атлетическое строение тела. С развитием научных знаний о человеке произошли методологические трансформации биологического подхода. Так, в настоящее время девиантность, в контексте данного подхода, объясняется аномалиями половых хромосом.

2. Психологический подход нашёл своё отражение в трудах А. Адлера, З. Фрейда. Учёными исследована зависимость девиантного поведения индивидуума от его психического состояния, его обусловленность имеющимися психическими отклонениями личности, наличием различных комплексов и предубеждений, конфликтом личности и общества, продуцирующего систему моральных взглядов, связанную с наложением определённых запретов и ограничений на возможность удовлетворения инстинктов человека.

3. Социологический подход, представленный в работах У. Беккера, К. Маркса, Р. Мертона, Т. Парсонса, Н. Смелзера и других учёных, основан на изучении девиантного поведения как социального феномена. Ускорение динамики происходящих в обществе трансформаций в контексте изменений общественного и индивидуального сознания, вызванные процессами глобализации во всех сферах жизнедеятельности социума, катализировало увеличение количества девиантных проявлений и расширило спектр их видового разнообразия. Таким образом, можно объективно утверждать, что социальные детерминанты являются ключевыми в формировании девиаций. Среди них мы выделяем: несовершенство общества, социальное неравенство, противоречия между различными социальными группами.

Изучение причин воспроизводства девиаций показывает, что ряд формирующих факторов может быть исследован только в рамках социокультурного анализа. Таковыми, на

наш взгляд, являются возникающие социальные коллизии, обусловленные противоречиями между требованиями норм, существующими в обществе (поведения, морали и др.), ожиданиями, возлагаемыми обществом на индивида (правосознание, модели ролевого поведения, адаптированность в социальной среде), и интересами личности, обусловленными индивидуальными, эксклюзивными детерминантами. Общество, с одной стороны, ориентирует индивида на конформное поведение, что является условием социальной стабильности, а с другой – объективно требует от него инициативности, т.е. выхода за рамки общепринятых стандартов.

Проблемы девиации носят междисциплинарный характер, в связи с чем они изучаются специалистами различных научных направлений: криминологами, правоведами, психологами, социологами, философами.

Социальные и экономические нововведения, которых становится все больше в результате прогрессирующего распределения труда, появляются на свет, не получив морального оправдания и моральной опоры в коллективном сознании. Люди не успевают привыкнуть к одним нормам, как рождаются другие.

Деформация общества подразумевает распад прочной системы нравственных ценностей: рост преступности, число самоубийств, разводов – это не столько причины, сколько следствие разрушения той части культурного пространства, которая касается религиозных и семейных ценностей.

В традиционном обществе культурный порядок обеспечивался просто: темп изменений социальных институтов был невелик; потребности людей были неразвиты, а механизмом их удовлетворения являлось примитивное удержание на низком уровне. Жесткое иерархическое общество в античности и в средневековье было очень стабильно и малоподвижно. В нем отсутствовало понятие личности и индивидуальности, а тем более личных прав и свобод. Люди ощущали свою жизнь осмысленной внутри узкого замкнутого строя, вертикальная мобильность была небольшой.

Резюмируя сказанное, отметим, что причины делинквентного поведения у детей и подростков связаны со сложным и неоднозначным сочетанием комплекса внешних и внутренних факторов. К внешним факторам относятся: неблагоприятное воздействие социальной среды (включая экономику, культуру, экологию). К внутренним – многочисленные характеристики, охватывающие самые разные стороны деятельности организма, от приспособления на уровне эндокринно-гуморальной системы, системы восприятия и переработки информации, эмоционально-аффективной системы до высших человеческих образований: социальные контакты, мировоззрение, самооценка и др.

Причины возникновения девиантного поведения обуславливают ряд взаимосвязанных факторов, среди которых принято выделять следующие:

- индивидуальный фактор, действующий на уровне биологических предпосылок асоциального поведения, которые затрудняют социальную адаптацию;
- психолого-педагогический фактор, проявляющийся в дефектах школьного и семейного воспитания;
- социально-психологический фактор, раскрывающий неблагоприятные особенности взаимодействия несовершеннолетнего со своим ближайшим окружением в семье, на улице, в учебно-воспитательном коллективе;
- личностный фактор, который, в первую очередь, проявляется в активно-избирательном отношении ребенка к предпочитаемой среде общения, к нормам и ценностям своего окружения, к педагогическим воздействиям семьи, школы, общественности, а также в личных ценностных ориентациях и личной способности к регулированию своего поведения;
- социальный фактор, определяющийся социальными и социально-экономическими условиями существования общества.

Для профилактики девиаций в молодежной среде большое значение имеет изучение динамики отклоняющегося поведения подростков.

Изучение становления и развития девиаций в социокультурном поведении подростков в настоящее время представляет собой социально значимую исследовательскую проблему, решаемую на государственном уровне, поскольку результаты исследований дают возможность оценить современное состояние этого процесса и определить пути преодоления негативных тенденций на современном этапе в рамках государственной политики.

Государственная политика в области защиты детства представляет собой целенаправленную деятельность органов государственной власти, общественных объединений и иных социальных институтов, направленную на решение проблем молодежи во всех сферах ее жизнедеятельности. Она является системой формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Примечания:

1. Бергер П.Л., Бергер Б. Социология. М., 1995. С. 367–368.
2. Кон И.С. Детство как социальный феномен. М., 1995. С. 234.
3. Гринберг Д. Новый взгляд на школу. Садбери. М., 1992. С. 342.
4. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 1995. С. 210–239.
5. Мид М. Культура и мир детства. М., 1988. С. 260.

Child Behavior Deviations: Socio-cultural Analysis

Saida Z. Bzhetseva

Maikop State Technological University, Russia
18 Universitetskaya Str., Maikop 351800
Senior lecturer

Abstract. The article considers modern approaches to deviation analysis, including modern sociologic researches. The author analyses existing research paradigms, forming child status scientific potential.

Keywords: deviant, deviant behavior, socialization, subculture.

UDC 316
