

Педагогика

Эффективность использования основных фондов в школьном питании

¹ Анна Рудольфовна Давыдович

² Андрей Ткаченко

¹ Сочинский государственный университет, Россия

354000, г. Сочи, ул. Советская, 26а

Доцент

² Сочинский государственный университет, Россия

354000, г. Сочи, ул. Советская, 26а

аспирант

Аннотация. В статье проанализировано современное состояние основных производственных фондов на предприятиях питания в образовательных учреждениях. Автором изучены и обобщены взгляды исследователей на понятие «фондоотдача». Предложены способ расчета фондоотдачи с использованием показателя «среднегодовых затрат на эксплуатацию основных фондов» и технология планирования развития материально-технической базы предприятий питания в образовательных учреждениях.

Ключевые слова: основные производственные фонды, фондоотдача, объем реализованной продукции, предприятия питания в образовательном учреждении, стоимость основных фондов, материально-техническая база.

УДК
338.486.2

Наиболее важным фактором экономического развития предприятия питания в образовательном учреждении является эффективное использование основных производственных фондов и имеющегося технологического оборудования.

Проведенный аудит материально-технического состояния оборудования пищеблоков предприятий питания в образовательных учреждениях, в частности школьных столовых, свидетельствует об их материальном и моральном износе на 95 %. По данным Департамента образования и науки Краснодарского края, в 73 % школьных столовых края используется технологическое оборудование времен постройки самих школ [1]. Вместе с тем, по мнению экономистов, в целом по отрасли общественного питания повышение эффективности использования основных фондов только на 1 % равнозначно дополнительному вводу в эксплуатацию более 1 тыс. предприятий питания на 86 тыс. мест [2].

Проблемами повышения эффективности использования основных производственных фондов занимались многие исследователи, а именно Л.Е.Басовский, А.С. Булатова, А.И. Ковалев, Г.В. Савицкая, в том числе на предприятиях питания: Т.И. Арзуманова, О.П. Ефимова, Е.А. Карпенко, Н.И. Кабушкин, В.А. Ларионова, М.Ш. Мачабели, Л.А. Ольхова и др.

Однако вопрос эффективности использования основных производственных фондов на предприятиях питания в образовательных учреждениях остался малоизученным.

Таким образом, проблема повышения эффективности использования основных фондов и производственных мощностей на предприятиях питания в образовательных учреждениях является актуальной в современных условиях.

И для ее решения учеными предлагаются следующие меры, а именно:

- ✓ совершенствование производственных процессов за счет внедрения технико-технологических инноваций (модернизация оборудования, применение новых технологий и т.п.);
- ✓ изменение (при необходимости) профиля предприятия (переход на быстрое обслуживание, узкую специализацию и т.п.) и/или установка обоснованного режима работы;
- ✓ ускорение освоения вновь вводимых мощностей, и поддержание существующих основных фондов в рабочем состоянии;
- ✓ повышение производительности труда за счет сокращения движений в результате

реконструкции рабочих помещений, рационализации рабочих мест и т. д.

Однако всего этого будет недостаточно, если более подробно не изучать показатели эффективности использования основных фондов и не планировать развитие материально-технической базы предприятия питания.

Эффективность использования основных производственных фондов характеризуется соотношением темпов роста выпуска продукции и основных производственных фондов, а обобщающим показателем, отражающим эффективность использования основных производственных фондов, является фондоотдача. Данный показатель, по мнению исследователей, может определяться, обозначаться и рассчитываться по-разному.

По мнению Е.А. Карпенко, В.А. Ларионовой и Л.А. Ольховой, на конечные результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятий общественного питания непосредственно влияет эффективность использования основных средств. От их количества, стоимости, технического уровня, эффективности использования предприятий зависят выпуск продукции, ее себестоимость, прибыль, рентабельность, устойчивость финансового состояния. В учебном пособии «Экономика отрасли: торговля и общественное питание» авторы дают следующее определение фондоотдачи и предлагают следующий способ ее расчета: «фондоотдача — отношение стоимости произведенной или реализованной продукции после вычета НДС, акцизов к среднегодовой стоимости основных производственных фондов» [3].

Другое определение фондоотдачи и способ его расчета предлагает О.П. Ефимова: «фондоотдача предприятия питания определяется отношением валового товарооборота или оборота по продукции собственного производства к среднегодовой стоимости основных фондов» [4]. По мнению автора, этот показатель можно применять для характеристики эффективности использования какой-либо части основных фондов, например активной.

$$\Phi = \text{ВТ} / \text{ОФ},$$

где ВТ – валовой товарооборот;

ОФ – среднегодовая стоимость основных фондов;

или

$$\Phi = \text{ПСП} / \text{ОФ},$$

где ПСП – оборот по продукции собственного производства;

ОФ – среднегодовая стоимость основных фондов.

Т.И. Арзуманова и М.Ш. Мачабели предлагают определение фондоотдачи как отношение объема оборота за определенный период к средней стоимости основных фондов за этот же период, что характеризует оборот в расчете на рубль стоимости основных фондов [5].

Итак, можно сделать следующий вывод: показатель фондоотдачи может быть определен как в целом по всей массе основных производственных фондов предприятия, так и по активной их части. При расчете показателя исходные данные приводят в сопоставимый вид. В общественном питании определяется отношением объема реализованной продукции (товарооборот) к среднегодовой стоимости активной части основных производственных фондов. Следовательно, для повышения фондоотдачи необходимо увеличить объем реализованной продукции (товарооборот) или уменьшить стоимость активной части фондов.

Поскольку объем реализованной продукции (товарооборот) измеряется стоимостью реализованной продукции (услуг), то наиболее простым и легким путем его увеличения является реализация продукции по более высоким ценам (за счет увеличения наценки), а постоянная инфляция этому весьма способствует. Предприятия, увеличивая объем выпускаемой продукции и не проводя при этом мероприятия по повышению эффективности использования основных фондов, только создают видимость роста фондоотдачи.

Другой путь повышения фондоотдачи – снижение стоимости основных производственных фондов (или их активной части). Чтобы повысить рост фондоотдачи, можно использовать более дешевое оборудование, но оно в эксплуатации может оказаться ненадежным и малоэффективным.

Следовательно, необходима стоимостная оценка основных производственных фондов для определения их общего объема, динамики, структуры, величины стоимости, переносимой на готовую продукцию, а также для расчетов экономической эффективности капитальных вложений. Денежная форма учета основных фондов ведется по следующим направлениям: стоимость основных фондов с учетом расходов на покупку, доставку, хранение и установку оборудования (первоначальная стоимость) и последующих расходов на его воспроизводство в современных условиях и ценах (восстановительная стоимость). Последние отражают

состояние основных фондов. Разность между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой их износа образует остаточную стоимость. Кругооборот стоимости основных фондов представлен на рис. 1.

Вместе с тем, при определении фондоотдачи совокупные затраты на производство, в том числе и затраты труда, не учитываются, а для уменьшения стоимости фондов (и соответственно повышения фондоотдачи) не требуется определять технический уровень производства, затраты на эксплуатацию оборудования и ведение производственного процесса.



Рис. 1. Кругооборот стоимости основных фондов предприятия питания образовательного учреждения

Поэтому автор предлагает внедрить в практику экономической деятельности предприятий питания в образовательных учреждениях следующий показатель:

$$Эа = В/З,$$

где Эа – показатель абсолютной эффективности использования 1-го вида оборудования в единицах полезного эффекта на один руб. стоимости;

В – среднегодовой полезный эффект (объем выпускаемой продукции в натуральных единицах полезного эффекта, например, штуках, кг);

З – среднегодовые затраты на эксплуатацию основных фондов, руб.

По нашему мнению, предлагаемый способ расчета исключает влияние цен на объем производства продукции (собственной и покупной).

Для повышения эффективности использования основных производственных фондов на предприятиях питания в образовательных учреждениях необходимо не только правильно рассчитывать эффективность использования основных производственных фондов, но и планировать развитие материально-технической базы.

При планировании основное внимание следует уделять как замене живого труда овеществленным, так и общему сокращению затрат труда в расчете на единицу продукции (собственной и покупной). Данное соотношение определяется следующим неравенством:

$$Тб - Тп > 1,$$

где Тб – базисная трудоемкость;

Тп – плановая трудоемкость.

Вместе с тем, сократить общие затраты труда возможно лишь при условии:

$$Тж. - То. > 1,$$

где Тж – экономия живого труда в результате осуществления мероприятий по снижению трудоемкости продукции (услуг);

То – затраты овеществленного труда, требующиеся для замещения живого труда.

Сущность планирования развития материально-технической базы предприятий питания в образовательном учреждении заключается в сокращении общих затрат труда на производство единицы продукции или услуг за счет сокращения живого труда посредством замещения его

овеществленным трудом, но с условием, что затраты последнего будут меньше экономии живого труда.

Если уравнение будет иметь вид $T_{ж} \geq T_0$, то сокращения общих затрат труда не произойдет и поставленная цель не будет достигнута.

При разработке плана развития материально-технической базы представляется очень важным установить, какому количеству живого труда эквивалентен овеществленный труд, направленный на его замещение. Если замещение живого труда происходит на неэквивалентной основе, то вместо эффективности такое снижение повлечет за собой убыток.

Допустимый норматив затрат овеществленного труда на высвобождение единицы рабочей силы может быть рассчитан по формуле:

$$\text{ДНЗТ} = \text{ЭЗП} : (1:T+E),$$

где ДНЗТ – допустимый норматив замещения затрат живого труда овеществленным;

ЭЗП – годовая экономия расходов на оплату труда, включая отчисления от заработной платы или на единицу высвобождаемой рабочей силы;

T – срок службы оборудования;

E – нормативный коэффициент эффективности дополнительных вложений.

Допустимый норматив затрат овеществленного труда на высвобождение живого труда зависит от расходов на его оплату, включая и отчисления от нее. С ростом расходов на оплату труда будет увеличиваться и норматив затрат овеществленного труда на снижение трудоемкости продукции. Величина этого норматива определяется сроком службы внедряемого оборудования: чем этот срок больше, тем больше требуются единовременные затраты на высвобождение живого труда, то есть на снижение трудоемкости.

Итак, практика планирования развития материально-технической базы на предприятиях питания в образовательных учреждениях позволит системно решить сразу три проблемы: оценить возможность достижения поставленных целей развития при имеющихся ресурсах в заданные сроки; увязать задачи и средства для достижения целей прогнозируемого периода интенсификации; определить наиболее эффективные направления достижения поставленной социально-экономической цели.

Примечания:

1. «Об утверждении краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2011–2015 гг.» Постановление № 961 от 28.10.2010 г.

2. Зайцева А.Я. Экономика предприятия общественного питания. М.: Экономика, 1996. 264 с.

3. Карпенко Е.А., Ларионова В.А., Ольхова Л.А. Экономика отрасли: торговля и общественное питание. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. 224 с.

4. Ефимова О.П. Экономика общественного питания / Под ред. Н.И. Кабушкина. Мн.: Новое знание, 2008. 348 с.

5. Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. Экономика и планирование на предприятиях торговли и питания. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. 276 с.

Efficient Use of Key Assets in School Meals

¹ Anna R. Davydovich

² Andrey Tkachenko

¹⁻² Sochi State University, Russia
26a Sovetskaya Str., Sochi 354000

Abstract. The article analyses modern state of catering businesses key assets at educational establishments. The authors study and summarize researchers' view on "capital funds" notion, offers the way to calculate capital production, using annual average expenditures for key assets and technology of planning catering businesses' material and technical basis development at educational establishments.

Keywords: fixed capital assets, capital funds, sales volume, catering businesses at educational establishments, fixed assets value, material and technical basis.

UDC
338.486.2